

自我省思與改進

本次《跑跳動起來》單元，發現低年級學生在活動中展現了高度的學習熱情。透過「擊掌說你好」等暖身活動，學生能自然融入並建立良好互動。

在拋接球系列活動中，學生們積極嘗試拋球、擲球、持袋傳球等動作，雖有些許差異，但多數能掌握基本要領，並展現了挑戰「越過線或繩」的企圖心。特別是「球球撞星球」與「專球接龍」，不僅提升了學生對球的控制能力，也考驗他們的合作默契。

更令人欣喜的是，學生們在過程中普遍能表現出尊重的團體互動行為和認真參與的學習態度。即使面對挑戰，也能互相鼓勵，展現了良好的運動家精神。未來會試著針對個別差異，提供更多元的回饋與引導，讓每位孩子都能享受運動的樂趣與成就感。