

觀察前會談記錄表

教師姓名：張元鴻

任教年級：九年級

教學單元：田徑-接力

觀課人員：柯俊吉

觀課日期：113 年 09 月 30 日

觀察前會談日期：113 年 09 月 23 日

任教科目：體育

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節。

觀課時間：10:20 至 11:05

觀察前會談時間：10:20 至 11:05

教材內容：

一、說明接力賽跑項目安全事項。二、說明接力賽跑項目簡易規則及比賽方法。三、實際操作原地交接棒及慢跑交接棒練習

教學目標：一、瞭解接力賽跑項目安全事項，並能確實注意。

二、瞭解接力賽跑項目簡易規則及比賽方法。

三、藉由原地交接棒練習體會交棒及接棒的適當距離和時機的配合，再由慢跑交接棒練習來體會移動中完成交接棒動作的不穩定因素。

學生經驗：國小時期僅部分人有參與接力賽跑的經驗，所以學生們普遍認為接力賽的要點仍是選手的跑速，對交接棒的迅速、穩定不甚了解。

教學活動：一、說明「接力賽跑」項目的比賽規則、場地、危險性及安全注意事項。

二、講解並示範「兩人一組原地交棒、接棒」由交棒者持棒擺臂、口令、交棒時機及理想動作，再到等候接棒者空手擺臂、聞口令向後作出候棒姿勢、握到接力棒後迅速恢復持棒擺臂；共 14 組學生同時練習，每操作完一次即向後轉，反覆練習數次。

三、講解並示範「多人一組慢跑交接棒」，學生均分成兩直排各在一跑道上進行等速慢跑，並保持適當前後距離，由最後一員持棒開始，依前一操作要領往前傳遞，最前一員接棒後自動繞到隊伍最後面重新開始傳棒，直至隊伍跑完固定圈數。

教學評量方式：一、課程進行時，針對學生進行反饋與提問。

二、同學是否能順利完成慢跑交接棒的團隊練習，並能與前後搭配同學進行溝通與改進。

回饋會談時間和地點：

113 年 10 月 07 日 10:20 於研習教室

教學觀察紀錄表

教師姓名：張元鴻

任教年級：九年級

教學單元：田徑-接力

觀課人員：柯俊吉

觀課日期：113 年 09 月 30 日

任教科目：體育

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節。

觀課時間：10:20 至 11:05

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
課程設計與教學	精熟任教學科領域知識	1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓		
		2. 有效連結學生的新舊知識		✓	✓	
		3. 結合學生的生活經驗			✓	
	清楚呈現教材內容	1. 說明學習目標或學習重點			✓	
		2. 有組織條理呈現教材內容			✓	
		3. 正確而清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		4. 多舉例說明或示範以增進理解		✓		
		5. 提供適當的練習以熟練學習內容		✓		
		6. 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			✓	
	運用有效教學技巧	1. 引發並維持學生學習動機		✓		
		2. 善於變化教學活動或教學策略			✓	
		3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進行			✓	
		4. 有效掌握教學節奏和時間		✓		
		5. 善用問答技巧			✓	
		6. 根據學生個別差異調整教學			✓	
課程設計與	應用良好溝通技巧	1. 口語清晰、音量適中			✓	
		2. 能運用走動或眼神關照多數學生			✓	

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
教學		3. 師生互動良好		✓		
班級經營與輔導	建立有助於學習的班級常規	1. 秩序常規維持良好		✓		
		2. 適時增強學生的良好表現			✓	
		3. 妥善處理學生的不當行為	適時處理學生不當行為，減少意外發生機率	✓		
	營造積極的班級學習氣氛	1. 布置或安排適當的學習環境		✓		
		2. 教師表現教學熱忱		✓		
		3. 學生能專注於學習		✓		

觀察後會談記錄表

教師姓名：張元鴻

任教年級：九年級

教學單元：田徑-接力

觀課人員：柯俊吉

觀課日期：113 年 09 月 30 日

觀察後會談日期：113 年 10 月 07 日

任教科目：體育

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節。

觀課時間：10:20 至 11:05

觀察後會談時間：10:20 至 11:05

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明接力賽跑項目安全注意事項，且要求學生確實遵守。
- (二)交接棒教學說明簡潔扼要，教學與實作時間掌握良好。
- (三)能善用學生觀念與實際操作的落差來進行比較，並適時調整。
- (四)上課秩序管理良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：分組練習部分可以設計小比賽來增進學習樂趣。