

彰化縣立秀水國民中學-(自我省思與改進)

公開授課教師：黃瑟芸老師

任教科目：國中自然科學

任教年級：一年級 5班

單元名稱：自然科學 2-1細胞的觀察 (翰林版)

觀課日期：2024.10.4 第1節

觀察時間：第1節 8：15

觀課人員：李幸靜老師

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
1. 課程設計與教學	能正確掌握任教單元的教材內容。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	1. 能在課堂開始前提問上節課的重點。 2. 能提問同學，在日常生活呼吸時，自己身體的變化。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
3.適時歸納學習重點。	能在課後引導孩子們總結、歸納這節課的課程重點。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
4.掌握時間分配和教學節奏。	在走動巡堂時可以協助同學們製作、並提醒工具使用的安全、製作的注意事項。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	搭配大螢幕投影與教學短片，在短片中適時提醒製作時的安全與注意事項。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	音量適中，整體而言很OK。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
班級經營與輔導 7.良好的班級氣氛 與師生互動	課堂上輕鬆、活潑、互動性佳。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
8.適時增強學生的 良好表現。	在製作過程中，會表揚製作精良的組別，且會在課堂中展示。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
9.引導學生專注於 學習。	因為是實作課程，孩子們似乎較感興趣。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
10.妥善處理學生的不 當行為或偶發狀況	針對太High的組別或分心的組別，適時提醒與制止。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
學生學習表現 11.師生問答互動	主要是針對製作步驟的疑慮，與課後的總結歸納的引導。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
12.學生發表時互相 聆聽	112班的同學們在歸納總結時秩序良好，能彼此尊重。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
13.學生互相協助學習	分組製作，可以讓孩子們在碰到困難處、需要幫忙處，尋求同儕的幫忙。	優良		良	
		尚可		待改進	

觀察項目	觀課重點紀錄	整體表現			
14.學生參與課程活 動的表現	實作表現優良，透過親手體驗與模型模擬，學習成效佳！	優良		良	
		尚可		待改進	

彰化縣立秀水國民中學-(自我省思與改進)

授課教師：黃瑟芸老師

共同議課時間：2024-09-30 第1節 8：15

課程設計與教學：

課程設計:進實驗前必須搭配教學製作影片，適時的提醒製作時的安全與注意事項、成功關鍵，並且能在學生製作時去巡堂走動，觀察是否有需要幫忙的同學、叮嚀是否有秩序脫序的孩子。

學生學習表現

整節課的時間，學生們手上都有任務與工作在執行，再加上是學生較感興趣的實作課程，課堂的氛圍熱絡、輕鬆、有趣，卻不失焦，從孩子們的踴躍發表中可以確認他們確確實實在這節課中有學到一點東西，在在證明了「做中學、學中覺」的重要。

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

共同議課教師簽名：