

113 學年度彰化縣富山國小學校教師公開授課教學方案

領域/科目		數學領域	設計者	史馨茹
實施年級		六年級	總節數	二節課
單元名稱		圓周長與扇形周長-圓周率		
學習重點	學習表現	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	核心素養 A3 規劃執行與創新應變	領綱：數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積		
學習目標				
1. 觀看簡報 <u>認識黃豆</u> ， <u>運用線上遊戲評量</u> 自己對於黃豆的認識。 2. 透過活動了解圓周與直徑的關係， <u>並實際操作測量</u> ，圓周與直徑的長度。 3. 使用線上遊戲平台 <u>配對出</u> 圓周與直徑涂木的正確或錯誤範例， <u>並與同學討論說出原因</u> 。				
教學活動內容及實施方式				評量方式
本節為第一節，授課重點： 1. 複習先備知識。 2. 進行圓周長及直徑活動。 3. 了解圓周長及直徑的關係。 4. 知道黃豆在生活中的製品。 課前準備：紙張、附件、黃豆製品、簡報、平板。 壹、引起動機：5分鐘 一、介紹黃豆相關知識，並以豆製品觀察生活中圓的物品(豆漿瓶、豆花碗)，複習直徑、半徑及圓周的概念。 貳、發展活動：25分鐘 一、(15')黃豆排圓活動： 1. 一組三人分三組，請各組剪出三個不同大小的圓，並找出圓心及直徑，並黏上黃豆。 2. 沿著圓周黏上黃豆，並數直徑及圓周分別黏上幾顆。 3. 圓周的黃豆數除以直徑的黃豆數。 4. 用繩子繞圓周，並透過繩子量圓周長。 5. 圓的圓周長是直徑的3倍多一點。 二、(15')教師統整： 1. 以問答方式進行搭配課本110頁。 2. 統整出以下兩點： (1)圓越大，直徑越長，周長也越長。 (2)圓的圓周長是直徑的3倍多一點。 三、綜合活動：10分鐘 以 wordwall 進行評量。				能<u>指出</u>直徑、半徑及圓周 能<u>說出</u>圓越大圓周長越大 能<u>算出</u>圓周長約是直徑的三倍 能<u>說出</u>統整兩點，並記錄下來

1. 黃豆知識問答。 2. 圓周率與直徑按組排序正確與錯誤。	能 <u>答對</u> 全數題目
-----------------------------------	------------------