

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文/語文領域		演示者詹淑杏	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 八年級			
單元名稱：愛蓮說			
教學資源/設備需求：康軒版國文第四冊課本、粉筆、板擦、學習單			
總節數： 5 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		理解文本的寫作特色，同時理解人品的各種面向，培養適切的自我價值觀。	
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進	
	領(課)綱	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。	
議題融入			
與其他領域/科目的連結			
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		
學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。		

教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）
一、準備活動 （一）請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。 （二）引起動機：各種花卉及花語介紹。 1. 請學生分享家中所種的花卉特色。 2. 請學生查閱花卉的相關資料。 二、發展活動 （一）講解課文生難字詞： 1. 請學生上臺板書標記生難字詞。 2. 叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。 （二）講解「篇章導讀」： 1. 提醒學生閱讀本課時應注意的要點。 （三）講解課文段落： 1. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 （四）講述「鑑賞分析」： 1. 引導學生了解本課的寫作技巧。 （五）小組討論： 1. 花卉人氣王票選。 2. 全班同學票選出最喜花的花卉，並討論同學喜歡的理由與周敦頤有什麼樣的不同。		1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 3. 學習單的寫作 4. 上台分享小組討論所得。
「教學省思」 藉由文本的創作了解寫作特色及花卉所代表的人格特質。		
參考資料： 康軒二上國文課本		
附錄：		

