

學習領域	自然領域（三下第一單元活動2） （蔬菜的成長…照顧蔬菜）	適用年級	三年級	
資料來源	南一版	教學時間	40 分鐘	
活動方式	各組討論(小白板)、發表、觀察栽種植物			
學習目標	2-1-1 能隨時觀察記錄，可以了解植物的成長過程。 2-1-2 能說出觀察紀錄的方法 2-1-3 能說出觀察紀錄的項目 2-2-1 能仔細觀觀察記錄種子發芽的情形 2-2-2 能發表觀察時所察覺到的現象			
教 學 活 動		教學資源	評量方式	教學時間
活動 2：照顧蔬菜		ppt	能專心聆聽 學生口頭發言	7 分鐘
2-1 蔬菜的成長日記				
【佈題一】 ＊蔬菜種子播種後，可以用什麼方法來記錄蔬菜的成長過程呢？ 學生：舉手發表 歸納： 隨時觀察種子的變化並可用文字敘述、照片記錄、錄影記錄以及錄影記錄等方式。也可將生長變化畫下來之後，再做成一本小書。 記錄： 學生將討論結果記錄在課本 p16		小白板 ppt	學生記錄學習到的知識	15 分鐘
【佈題二】 ＊觀察記錄表中需要包含哪些項目？ (各組用小白板來寫) 學生：各組上台分享 歸納： 1. 蔬菜名稱 2. 播種日期				

3. 觀察的日期 4. 天氣概況 5. 植物生長的變化，例如：種子發芽了、植物的高度、莖的粗細、葉子的數量和大小 6. 發現的問題 7. 解決問題的方法 8. 觀察心得 【小試身手】 操作電子白板的學習重點，檢視學生的學習狀況。 2-2 種子發芽了 活動：各組觀察自己種植的盆栽。 【佈題三】 * 你播種的蔬菜種子，經過多久才發育長成幼苗呢？ 學生：各組發表 歸納： 每種蔬菜種子萌發成一棵幼苗的時間長短不同，有的 3 天、有的 4 天或 5 天，甚至更久。 【佈題四】 * 幼苗剛冒出的葉子，長什麼樣子呢？ 學生：各組舉手發表 介紹課本 p17 秋葵和小白菜的種子發芽情形(搭配電子書觀看) 從影片中發問問題： 1. 秋葵用什麼發法播種？小白菜用什麼方法播種？(舊知識檢視) 2. 秋葵圖片中“黑色”部分是什麼？ 3. 兩種蔬菜發芽了，有何差別呢？	電子書	能仔細觀察植物的成長情形並描述出來 看完影片能回答相關問題	4 分鐘 9 分鐘
---	------------	---	-------------------------

歸納： 發芽時會從土中冒出芽來，每種蔬菜剛長出的小葉子(子葉)形狀不大一樣。 記錄： 學生將討論結果記錄在課本 p17 【佈題五】 *通常我們觀察種子發育時，眼睛所看到的是在土壤上面的部份，其實還有你較不容易觀察到的部分？ 引導：上學期有教到植物的身體可以分成根莖葉花果實和種子等部位，植物最主要是依靠哪個部位來維持生命的呢？ 小朋友，請你想想看，當種子萌發時，是先向下長根，還是先向上長芽呢？ 學生：各組用小白板來寫 歸納： 植物的根通常向土中生長，主要功能為支持植物體和從土壤中吸收水分和礦物質，因此種子萌發時會先向下長根，然後幼苗再慢慢往上生長身出土壤外面。 【動動腦時間】 提問：我們栽種的盆栽不容易觀察到先下向長根，有什麼方式可以容易觀察到長根的情形呢？ 回答：將種子種在透明的容器中，且靠近容器壁，則可以較容易觀察到長根的情形。		學生記錄學習到的知識 能專心聆聽學生口頭發言 團隊合作學習，積極參與討論	5 分鐘
---	--	---	-------------