

## 彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

### 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                     |          |            |
|---------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 授課教師：郭凰如                                                            | 任教年級：二年級 | 任教領域/科目：導師 |
| 回饋人員：柯淑華                                                            | 任教年級：二年級 | 任教領域/科目：導師 |
| 教學單元：第二單元:爬梯子                                                       |          |            |
| ；教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節                                              |          |            |
| 回饋會談日期：113 年 9 月 5 日地點：二乙教室                                         |          |            |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                          |          |            |
| 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：                         |          |            |
| 1. 教師教學行為:聲量適切，口齒清晰，咬字清楚，隨時提示關鍵字，讓學生對字形與字音字義的連結記憶更加深刻。              |          |            |
| 2. 學生學習表現:教學者領讀時，大部分學生能跟讀；並按教學者指示，自行完成朗讀                            |          |            |
| 3. 師生互動:善用分組討論學習方式，讓學生有參與感，教學現場氣氛熱絡，師生互動良好。                         |          |            |
| 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：                       |          |            |
| 1. 教師教學行為:教學媒體運用可配合教學內容呈現、教師走動的位置範圍可以再多一點，這節課教師走到中間兩排的時間較少。         |          |            |
| 2. 學生學習表現:課程進行中，第四組一位學生多次未舉手打斷教師教學，制止仍未見效果。                         |          |            |
| 3. 學生同儕互動:上課時，同組同學接受老師指令協助第二組陳○允及第五組何○翔翻出正確的頁數，並完成簡單的發表，其餘時間則未提供協助。 |          |            |

附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。