

彰化縣線西國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合領域		設計者	黃順隆 柯郁安 盧心怡 蔡惠秋
實施年級	五年級		總節數	共3節，120 分鐘。 公開觀課第1節
單元名稱	第四單元化險為夷 單元一危機四伏			
設計依據				
學習重點	學習表現	綜 3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		
議題融入	實質內涵	環 E10 養成對災害的警覺心與敏感度，對災害有基本的了解，能避免災害的發生。		
教材來源		綜合領域（翰林版）第四單元，自編（環教議題--極端氣候的危機		
教學設備/資源		電腦、數位電視		
學習目標				
覺察生活中潛藏的危機，並學習用做得到的行為關懷生命和所處的生態環境。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
壹、引起動機 暑假凱米颱風侵襲了台灣，颱風當天，你遇到了哪些狀況？			5’	
貳、發展活動 一、覺察颱風帶來的災情以及在災情中人們的關懷行動。 接下來我們來看一則新聞報導，了解一下當時彰化縣面臨了哪些的考驗？ 【新聞報導】彰化災情頻傳！ 大城濁水溪潰堤撤離1400人（1’57”） https://www.youtube.com/watch?v=twg3hunslal			8’	

【小組討論】 1. 凱米颱風造成了哪些災情? (參考答案: 強風豪雨, 溪水暴漲, 兩名保全受困沙洲, 淹水, 潰堤, 山坡地崩落、路樹倒塌, 停電……) 2. 哪些單位或人員關懷了受災的民眾? (參考答案: 縣府撤離民眾、消防人員、救難人員、台電人員冒著風雨搶修……。) 災難除了發生在台灣, 不同的地方也發生著不同的災難, 讓我們來看看夏威夷發生了什麼樣的災難? 【新聞報導】 夏威夷野火逃難影片! (0'00"~1'13") https://www.youtube.com/watch?v=IAbhpWgq2vg 1. 遇到災難時, 人們容易產生什麼情緒反應? 2. 遇到災難時, 人們會做什麼樣的抉擇? 除了暴雨、熱浪、大火, 還有冰河融化海平面上升的危機。 【網路影片】 解凍格陵蘭 (5') https://www.youtube.com/watch?v=XsLRZ6yntUc 1. 你想對馬紹爾群島的小朋友說些什麼? 2. 你對格陵蘭陸冰融化帶來的海平面上升有什麼感覺呢? 為什麼? 面對極端氣候所帶來的危機, 我們可以做些什麼呢? 【第一節課完】	8' 10' 9'	
---	---	--