

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表 件

一、課程設計原則與教學理念說明

二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	盧紹騏		
課程主題	躲避球攻防		總節數	2		
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）					
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施 年級	三年級	
設計依據						
學習 重點	學習表現	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。				
	學習內容	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的 拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢 球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概 念。				
學習 目標	認知	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。				
	技能	1.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 2.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 3.運用躲避球攻擊策略完成活動				
	態度	1.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。				
素養	總綱	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互 動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
議題 融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
	融入單元	2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。				
與他領域／科目連結		（非必要項目）				
教學設備／資源		安全的躲避球場、球、哨子				
參考資料						
教學 架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	四	一	躲避球攻防	學習表現	同上	
				學習內容	同上	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	躲避球攻防 快閃通行	時間	80 分鐘
學習目標	1. 認識躲避球胸前傳球，過頂傳球，單手肩上傳球要領。 2. 團隊合作完成活動並與同學友善活動。 3. 表現躲避球胸前傳球，過頂傳球，單手肩上傳球的動作。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 教師說明並示範三種傳球動作要領： 1.胸前傳球：雙手持球於胸前，一腳向前跨，同時雙手向前伸直將球送出。 2.單手肩上傳球：側身、單手持球高於肩膀，扭腰並順勢向前擲球。 3.過頂傳球：雙手持球高於頭部，一腳向前跨，同時雙手向前將球送出。 教師以躲避球場畫線指示起點與終點，距離相距約 10 公尺，在起點線、終點線之間以 4 個圓盤圍成長 4 公尺、寬 1 公尺的長方形，作為「神祕空間」。 (三)教師說明「快閃通行」活動規則： 1.4 人一組，一次兩組進行活動，一組為傳球組，2 人在「神祕空間」的兩端，連續互相傳接球。挑戰組通過 2 人後，傳球組換另兩人進行傳接球。 2.另一組為挑戰組從起點跑向終點，挑戰通過「神祕空間」不被球碰到就成功。 3.一人挑戰成功得 1 分，挑戰組 4 人都挑戰後，兩組角色互換，最後累積得分較高的組別獲勝。 (四)教師提醒：如果不能一鼓作氣衝到終點，可以先停下腳步，仔細觀察球的位置，閃躲後再前進。 (五)重點歸納：練習不同傳球方式與閃躲。		2 顆躲避球 8 個角椎	操作：做出胸前傳球、單手肩上傳球、過頂傳球與閃躲的動作。 評量原則：能正確做出胸前傳球、單手肩上傳球、過頂傳球與閃躲的動作。