

彰化縣泰和國小 113 學年度第一學期
特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	泰和國小		
會議日期	113.09.11		
共備人員	自情組 教師 1 人		
教學時間	40 分鐘	教學年級	二年級
教學單元	我們不一樣- 國王的新衣	教材來源	自編
教 學 者	吳博瀚	記 錄 者	吳博瀚
討論內容 (可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
一、 教材內容：國王愛炫耀自己的新衣，被兩位騙子盯上。 騙子假扮成裁縫師來到王宮，說不夠聰明的人看不到新衣服。 最後國王沒穿衣服就上街，感到羞愧，也終於發現自己被騙了。 二、 教學目標： 1. 能表達自己「討厭」的情緒。 2. 能回應他人「驚訝」或「驚奇」的情緒。 3. 能了解不一定所有的訊息都是真的。 4. 能使用查證的方法，來判斷訊息是否是真的。 5. 能勇敢拒絕不合理的要求 三、 學生經驗： 1.已能自行判斷 2.能專心上課 3.有被同學誣賴的經驗 四、 教學活動： 1.從經驗與情緒切入 2.討論事前的選擇 3.解決方案的選擇 五、 教學評量方式： 觀察與紀錄口頭回答內容 六、 觀察時所使用的發展規準： 1.精熟任教學科領域知識 2.清楚呈現教材內容 3.運用有效教學技巧 4.善於運用學習評量 5.應用良好溝通技巧			

註：每次共備會議需填寫一份。

彰化縣泰和國小 113 學年度第一學期

【身心障礙類】議課會議紀錄

學 校	泰和國小		
會議日期	113.09.13		
議課人員	自情組 教師 1 人		
教學時間	40 分鐘	教學年級	二年級
教學單元	我們不一樣- 國王的新衣	教材來源	自編
教 學 者	吳博瀚	記 錄 者	吳博瀚
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
一、教學者自述特色與優(缺)點： (一)優點： 1、數位化內容清楚明瞭，方便隨時視需求修改與紀錄 2、先和學生約定各項課堂遵守常規，使教學得以順利進行 (二)缺點： 1、應在學生可接受的前提之下設計學習單，佐證學習成果。 2、應準備科技設備臨時故障而無法使用的備案。 二、觀察者回饋特色與優(缺)點： (一)優點 1、教學內容有和生活經驗結合。 2、調整或利用環境中原有的素材，建立規範，以利活動的進行。 例如：使用電腦隨時記錄修改「我們的約定」，並和學生說明或討論。 (二)缺點 1、教學節奏過快，不利反應較慢的學生，應該再放慢說話速度。 2、學生的表現或意願，應該充分尊重，不論他的選擇為何。 三、建議： 增加學生在課堂中與同儕互動的機會有助於溝通能力的提升。考慮在課堂中安排更多小組討論或合作活動，讓學生與同儕一起討論不同情緒的表現。			