

彰化縣線西國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合領域	設計者	黃順隆 柯郁安 盧心怡 蔡惠秋	
實施年級	五年級	總節數	共3節，120 分鐘。公開觀課第1節	
單元名稱	第四單元化險為夷 單元一危機四伏	教學日期	113年11月18 日(星期一)第 7 節	
設計依據				
學習重點	學習表現	綜 3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		
議題融入	實質內涵	環E10 養成對災害的警覺心與敏感度，對災害有基本的了解，能避免災害的發生。		
教材來源		綜合領域（翰林版）第四單元，自編（環教議題--極端氣候的危機）		
教學設備/資源		電腦、數位電視		
學習目標				
覺察生活中潛藏的危機，並學習用做得到的行為關懷生命和所處的生態環境。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
壹、引起動機 暑假凱米颱風侵襲了台灣，颱風當天，你遇到了哪些狀況?兩兩分享一下。			5'	
貳、發展活動 一、覺察颱風帶來的災情以及在災情中人們的關懷行動。 接下來我們來看一則新聞報導，了解一下當時彰化縣面臨了哪些的考驗? 【新聞報導】彰化災情頻傳！大城濁水溪潰堤撤離1400人（1'57"） https://www.youtube.com/watch?v=twg3huns1al 【小組討論】 1.凱米颱風造成了哪些災情?（參考答案：強風豪雨，溪水暴漲，兩名保全受困沙洲，淹水，潰堤，山坡地崩落、路樹倒塌，停電……） 2.哪些單位或人員關懷了受災的民眾?（參考答案：縣府撤離民眾、消防人員、救難人員、台電人員冒著風雨搶修……。） 災難除了發生在台灣，不同的地方也發生著不同的災難，讓我們來看看夏威夷發生了什麼樣的災難？ 【新聞報導】夏威夷野火逃難影片!（0' 00" ~1' 13" ） https://www.youtube.com/watch?v=IAbhpWgq2vg 1. 遇到災難時，人們會產生哪些情緒反應？身心會經歷哪些痛苦？ 2.我遇到危險時，我的情緒反應是哪一種？我如何面對痛苦？				

除了暴雨、熱浪、大火，還有冰河融化海平面上升的危機。 【網路影片】解凍格陵蘭（5’） https://www.youtube.com/watch?v=XsLRZ6yntUc 你想對馬紹爾群島的小朋友說些什麼？ 極端氣候會帶來暴雨、熱浪、乾旱、大火、海平面上升.....。面對這些災難，我們要做好準備，並了解其原因，逐步改善生活方式，減少災難的發生。 【第一節課完】	5’	
---	----	--