

彰化縣茄萇國小 113 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目		英語領域	設計者	蔡晏玲
教學班級		五年甲班	教學時間	40分鐘
單元名稱		第三單元A Fun Day	教材來源	康軒版
活動名稱		第三單元A Fun Day		
設計依據				
學習重點	學習表現	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		
	學習內容	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ●Vocabulary 單元引導學生理解本課單字，能藉由延伸議題活動培養解決問題能力、邏輯思考能力，或是核心素養所需具備的知識、技能及態度。 ●閱讀完短文後，Read and Write 活動設計讓學生以閱讀策略 Sequence 整合短文訊息。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ●課程內容涵蓋單字聽、說練習，並透過句型口說練習應用所學進行溝通。			

1. 【暖身活動】 Teacher: Hello, everyone. Students: Good morning, teacher. Teacher: It's already 2 in the afternoon, so it's good afternoon. Students: Good afternoon, teacher. Teacher: Everyone did their homework, right? Students: Yes! 聽The 7 Days of the Week Song兩遍，一遍讓學生先聽，一遍讓學生跟唱	5	●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現
2. 【單字教學】 A. Listen and Say 以詢問學生今日星期幾為開頭，讓學生知道今天的主題是關於甚麼，再由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 練習(Practice) 讓學生唸出所看到和聽到的單字內容，再請學生們上台拼讀單字。（搭配電子書） 利用課本Wordwall網站的單字配對遊戲，來讓學生練習辨認單字的拼音跟發音。	15	
B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 聽力檔播兩遍。 點學生回答自己的答案，讓他們也能唸一次星期的英語單字，並給答對的學生獎勵。	5	
3. 【練習活動】 與學生介紹 My Weekly Schedule 學習單	5	

 5 grade 請學生集思廣益，把他們平日會做的事項先列出來，如：寫作業 (write homework)、讀書(study)。 (搭配課本p52, 53做家事相關英文) 讓學生先寫自己一週會做的事情，再讓他們互相問彼此的一週行程，最後讓學生互相分享自己所寫的內容。	5	
回家作業：習作24、25頁（單字部分） ~ 結束 ~		
參考資料	●英語WW第5冊教冊(資料篇)	