## 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

## 教學觀察/公開授課-自我省思

回饋人員	<b>炉</b> 正 轁		任教	七年級	任教領域/	傳藝與生活科
(認證教師)	宋亞靜		年級	科目	技	
授課教師	張財榮		任教	七年級	任教領域/	數位科技
			年級		科目	
教學單元	Google 簡報基礎製作		教學節次		共2節	
					本次教學為第1節	
口牌会议口语	加口时间	113年10月01_		01日	地點	4 改臣
回饋會談日期及時間		_10:_2011:_05_		地和	教務處	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

- 一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現與師生互動):
  - (一)教師教學行為:上課中巡視班級狀況並給予進度落後同學指導。
  - (二)學生學習表現:有確實按照老師進度了解簡報製作概念及流程。
  - (三)師生互動之情形:老師引導學生發言且有加分,學生踴躍舉手回答並給予鼓勵。
- 二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現與師生互動):
  - 可設立線上互動活動,以確保學生能夠做中學更深入了解知識內容。
  - 應給予適當的時間讓學生做簡報分組討論。
  - 播放簡報製作示範影片時應注意播放重點片段即可,避免時間過於冗長反而失焦。
  - 複習課程時應再精確說出課堂重點
  - 鼓勵學生發言時也要注意若學生的回答與課堂無關,要透過適當引導方式使學生能更理解課堂內容。

## 議課照片

