

自我省思與改進：

本次教學對象同為四年級學生，但相較上一屆的學生，本屆孩子的專注度稍嫌不足。因此期初上課時，先建立常規，讓學生理解老師的要求，上課除了要耳到、眼到，還要心到和手到，課堂上不僅要對老師的提問有回應，也要學會書寫重點、做紀錄，才能對課堂所學更有印象。

為了提升學習專注度，筆者事前充分準備並蒐集相關影片，期望加深學生對內容的理解與印象。但補充資料較多，時間不容易掌控，因此如何妥善掌控時間，是此次教學需再謹慎評估之部分。