

彰化縣彰化市大成國小交通安全教育教學設計

課程名稱：上下學小心走

領域/科目	彈性學習課程（安全教育）		設計者	黃詩蘋 呂文琪
實施年級	一年級		教學時間	40分鐘
單元名稱	上下學小心走			
設計理念	讓小朋友知道在馬路上要遵守「紅燈停、綠燈行」的交通規則，認識紅綠燈，知道紅綠燈的用途，培養小朋友的安全意識。			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法， 且能適切、安全的行動。 健體3c- I -2表現安全的身體活動行為。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	生活 E-I-1生活習慣的養成。 生活 E-I-2生活規範的實踐。 生活 E-I-3自我行為的檢視與調整。 健體 Ba- I -1遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
議題融入	實質內涵	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。		
	所融入之學習重點	結合交通安全五大守則： 第二守則:我看得見您，您看得見我，交通最安全。 第三守則:謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。 安全教育 1. 覺察校園中容易發生危險的地點，了解發生危險的原因，學習自我保護的方法，以確保校園安全。 2. 培養危機意識，提升對危險情境的敏銳度，避免校園活動時發生意外事故傷害。		
與其他領域/科目的連結	1. 健康與體育—分辨校園生活情境的安全性，能對危險情境提高警覺，學會促進個人生活的安全。			
教材	(1) 交通安全入口網站 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp			

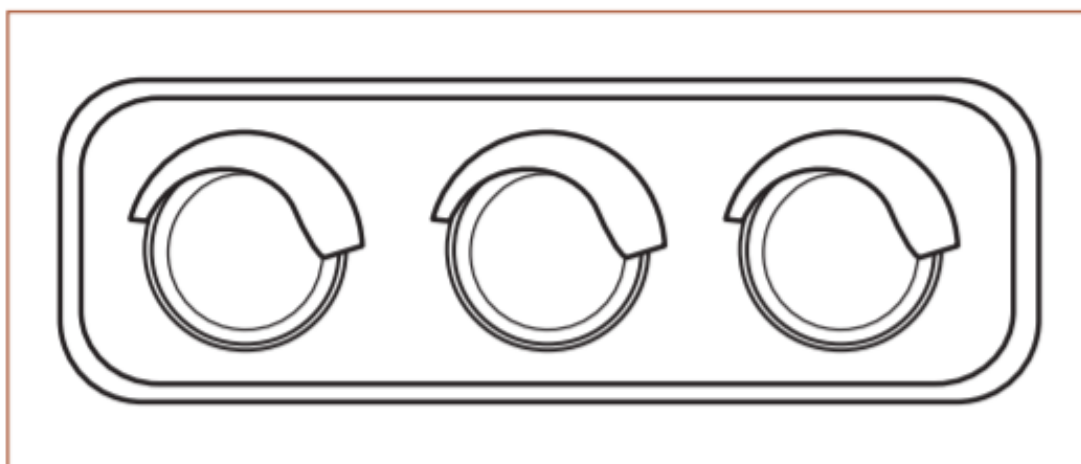
來源	(2)網路分享影片(Youtube): 1. 綠人走，紅人停： https://www.youtube.com/watch?v=ZeNViZBTkgo 2. 行車紀錄器-穿越馬路請走斑馬線-撞上一瞬間： https://www.youtube.com/watch?v=ajiej1EqmLE		
教學設備/資源	單槍投影機、PPT、枕木紋教具、紅綠燈教具		
學習目標			
(一) 學生能辨識上下學途中常見交通號誌-認識紅綠燈 (二) 學生能安全過馬路。 (三) 學生能了解遵守規則過馬路的重要性。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
*課前準備活動 教師準備： 1. 蒐集各種交通號誌的圖片與簡報。 2. 準備紅綠燈、枕木紋、車子等教具。 一、引起動機 播放「綠人走紅人停」短片，邊放邊引導學生注意影片中的細節及重點。 *影片引導重點：綠燈行、紅燈停、闖紅燈的後果。 二、發展活動 (一)認識紅綠燈 教師先引起動機內容，再介紹紅綠燈和過馬路的步驟。 1. 教師詢問小朋友：「你們有沒有走過馬路？」、「有沒有注意看過紅綠燈」，並簡述紅綠燈的特徵。 2. 介紹看紅綠燈的方式及過馬路的注意事項。 →紅綠燈：(使用實際影片、紅綠燈教具) (1) 紅燈：不能走！(雙手交叉比X) (2) 綠燈：可以走。(點點頭) (3) 反覆詢問燈號的意義，確認已經學會。 (4) 詢問並說明若未遵照燈號的後果。(舉引起動機影片為例) *後果：被車子撞到、受傷、死亡。 (5) 介紹枕木紋(斑馬線)。 →過馬路：(使用實際影片、紅綠燈教具) (1) 先看紅綠燈：綠燈。		40	●交通號誌圖卡 ●學生能與教師互動對答 ●學生能跟隨老師指示複誦或回答(可配合手勢、動作) ●學生能正確操作過馬路的步驟

(1) 左看看、右看看、車子停下來。 (2) 舉起手。 (3) 走枕木紋過馬路。 (4) 詢問與說明若未做到的後果。(使用影片案例說明) *後果：被車子撞到、受傷、死亡。 (5) 請小朋友皆上來操作一次。 (二)紅燈停，綠燈行(情境演練) 先複誦紅綠燈和過馬路的重點事項。 讓小朋友練習過馬路，由老師操控紅綠燈，讓小朋友依隨機指定的情境練習過馬路。 情境(1)綠燈，左右的車都停了。 情境(2)綠燈，車子還在動。(要等車子停才能過) 情境(3)紅燈，有車子。(不能過) 情境(4)紅燈，沒有車子。(不能過) 情境(5)綠燈變黃燈，還沒走到斑馬線。(不能過) 情境(6)綠燈變黃燈，已經走到枕木紋上。(加快腳步通過) 教師與予指導修正。 三、綜合活動 1. 教師歸納複習紅綠燈的意義和如何走枕木紋過馬路的方法。 2. 完成學習單。 ～本節結束～		●學生能在老師或同學提醒下正確演練情境。 ●學習單練習
---	--	---

認_レ識_ハ紅_カ綠_カ燈_カ

年_ヲ 班_ヲ 號_ハ 姓_ハ 名_ヲ

請_ク 幫_カ 紅_カ 綠_カ 燈_カ 塗_ル 上_ハ 顏_ニ 色_ヲ



請_ク 在_レ 正_ニ 確_ニ 答_ハ 案_ヲ 的_ヲ ☐ 打_ク 「 ✓ 」

☐ 1. 紅_カ 燈_カ 停_ム、 綠_カ 燈_カ 行_ク。

☐ 2. 過_ル 馬_ヲ 路_ヲ 要_ハ 確_ニ 定_ム 有_ハ 足_ル 夠_ル 的_ヲ 安_ニ 全_ニ 秒_ヲ 數_ヲ，
才_チ 能_ル 通_ル 過_ル。

☐ 3. 紅_カ 綠_カ 燈_カ 從_レ 左_ニ 到_ク 右_ニ 的_ヲ 顏_ニ 色_ヲ 順_ニ 序_ヲ 是_ハ 紅_カ、
黃_カ、 綠_カ。

☐ 4. 過_ル 馬_ヲ 路_ヲ 要_ハ 走_ル 行_ク 人_ヲ 穿_ル 越_ル 道_ヲ， 並_ニ 且_ニ 注_ス 意_ハ，
號_ハ 誌_セ 才_チ 安_ニ 全_ニ。