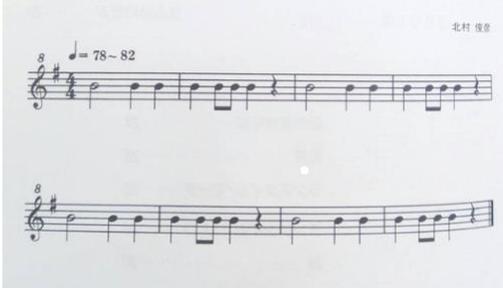


洛津國小向日葵班~笛聲飄揚 教案

單元名稱	笛聲飄揚	適用班級		集中式特教班
教學時間	40 分鐘	教學節數		第(五)節共六節
設計者	李百宜	教學者		李百宜
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-1 能透過聽唱、聽奏，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。		領域核心素養 A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作
	學習內容	學習內容(藝術) 音 E-III-1 多元形式歌曲，合唱、獨唱。 音 E-III-2 樂器的分類、音色分辨。		
	所融入之學習重點	1. 生涯規劃教育(涯 E7 培養良好的人際互動能力。) 2. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 3. 多元文化教育(多 E1 了解自己的文化特質。)		
與其他領域/科目的連結	綜合活動			
摘要	節奏、拍子、四分音符、二分音符、四分休止符、笛星人。			
學習目標	1. 能透過演唱歌曲，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 2. 能運用身體進行表演及創作。 3. 能透過各種媒材進行藝術創作。 4. 能透過引導了解自己的優點與成長。			
教材來源	康軒版國小藝術六上教材 翰林版國小藝術五上教材 翰林版國小藝術四上教材 翰林版國小藝術三上教材			
教學設備/資源	教學 PPT 電腦設備 高音直笛			
教學活動內容及實施方式			教材教具	時間
教學評量/備註				

<p>課前準備 習聽〈笛星人〉，讓學生一邊聽一邊回憶</p> <p>發展活動(一)</p> <p>1. 教師先示範唱一次節奏</p>  <p>，讓學生感受節奏的韻律。</p> <p>2. 教師說明直笛演奏技巧，輕輕吹就會有好聽清脆的聲音。</p> <p>3. 學生跟著教師用ㄉㄨ音，練習說出節奏</p> <p>4. 學生跟著教師用si音，並念出節奏唱名。</p> <p>發展活動(二)</p> <p>1. 讓拿出高音直笛並且老師提問「知道這是什麼嗎？」</p> <p>2. 認識高音直笛 介紹高音直笛</p> <p>3. 認識高音直笛Si的指法 01</p> <p>3. 讓每個學生練習吹奏高音直笛Si</p> <p>4. 教師播放〈笛星人〉歌曲，找一位學生和教師一起吹奏出Si音並配合歌曲，示範一次，再全班練習。</p> <p>5. 全班搭配音樂一起練習，一起演奏〈笛星人〉。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 播放笛星人〉歌曲</p> <p>2. 利用色筆完成學習單</p>	<p>電腦設備</p> <p>3:00</p> <p>自編教材</p> <p>15:00</p> <p>響板</p> <p>15:00</p> <p>色筆</p> <p>7:00</p>	<p>3:00</p> <p>15:00</p> <p>15:00</p> <p>7:00</p>	<p>口頭評量~能告訴老師音名</p> <p>實作評量~能正確拍打出奏節</p> <p>口頭評量~能回答出老師手上的樂器名稱〈高音直笛〉</p> <p>實作評量~能正確拿起高音直笛</p> <p>實作評量~能正確比出高音直笛Si的指法01</p> <p>實作評量~能正確完成學習單</p>
<p>網站資源</p>		<p>笛星人直笛練習 https://www.youtube.com/watch?v=KtXZxzKmqkQ</p>	
<p>關鍵字</p>		<p>高音直笛、節奏、拍子、四分音符、八分音符、笛星人。</p>	