

彰化縣芬園國小一年級數學教學教案

教學單元活動設計			
單元名稱	比長短	時間	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
主要設計者	楊家禎		
學習目標	1. 能知道身高也是一種長度量，並做直接比較。 2. 能知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。		
學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		
學習內容	N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。		
領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>一・準備活動</p> <p>a. 複習上一節課比長短</p> <p>b. 提問:生活中有哪些地方會看到身高尺?(例如:健康中心、遊樂園、教室.....)</p>		5分	準備教具:電子書
<p>二・發展活動</p> <p>A 排排站</p> <p>a・請男生、女生排隊(老師依狀況調整隊伍)</p> <p>b・提問:大家知道為什麼要按照身高來排隊嗎?</p>		10分	準備教具:電子書、身高尺 【評量重點】 能按照身高排隊
<p>B 比一比(直接比較)</p> <p>a・想想看,課本圖中小朋友比身高的方法對嗎?</p> <p>b・說說看,要怎麼比才正確呢?</p> <p>c・和同學比比看,誰比較高?</p> <p>d・老師和最高的同學比看看誰較高?</p>		10分	【評量重點】 能說出如何比身高才公平
<p>C 比一比(一端沒對齊)</p> <p>a・偷吃步比一比:請幾位同學上台,有的站直、有的蹲下、有的站椅子。</p> <p>b・請同學發表這樣比身高公平嗎?</p> <p>C・課本上這三隻恐龍站得不一樣高,能比身高嗎?</p> <p>D・說說看,你是怎麼比這三隻恐龍的身高?</p>		10分	
<p>三・統整活動</p> <p>教師運用閱讀策略,指導學生閱讀課本P28頁,能應用比較長度需一端對齊來解決非同起點比身高的問題,統整今日上課內容。</p>		5分	【評量重點】 能說出需一端對齊才能比較