

領域 / 科目		國小健康與體育	設計者	(王翠嬋)老師
實施年級		第一學習階段 / 一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		單元一：健康又安全		
教學日期			教學時間	
設計依據				
學習重點	學習表現	【健康與體育課程】 1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。		
	學習內容	【健康與體育課程】 Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進		
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		

核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 在教師引導下，學生能認識校園環境與保護自己安全的方法，建立正確的觀念，並落實在生活之中，呼應課程綱要能養成健康生活的習慣。
議題融入說明	學習主題	【安全教育】安全教育層面(安 E1)。 【閱讀素養】閱讀的歷程(閱 E1、E3)、閱讀的態度(閱 E12)
	實質內涵	【安全教育】 安 E1 安 E1 了解安全教育。。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
與其他領域/科目連結		生活課程
教材來源		康軒教科書 繪本：我在學校會小心
教學設備/資源		電腦、電子教科書
學習目標		
1. 能發表意見。 2. 能與生活經驗結合回答教師提問。 3. 能辨別安全的環境。 4. 能學會保護自己的方法。 5. 能專心聆聽繪本內容並回答問題。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【暖身活動】 1. 複習上一節課所學內容。 2. 請學生互相打招呼。 【教學活動】 1. 教師引導學生討論課本圖片內容，認識該場合應該具備的安全知識。 2. 教師展示 我在學校會小心的繪本封面，揭示今天課程要介紹繪本 進行繪本教學。 3. 教師提問繪本故事內容相關問題，請學生回答相關內容。 【總結活動】 教師總結該堂課的相關內容，並再次歸納課程重點，讓學生了解校園的環境，與保護自己的方法。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	口語評量 口語評量 實作評量