

復興國小彈性課程(二上)單元一危機急轉彎

授課者:蔡克明(參考至南一教材)

單元名稱		第 1 課 小心灼燙傷	總節數	共 2 節，80 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	E11 了解急救的重要性。 E12 操作簡單的急救項目。		
	所融入之學習重點	2. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 3. 演練灼燙傷的急救處理方法。 4. 在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。		
與其他領域/科目的連結		自然領域 健體領域		
摘要				
學習目標		1. 學習與灼燙傷患者相處。 2. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 3. 演練灼燙傷的急救處理方法。 4. 在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。		
教材來源		自然及健康與體育領域相關課程		
教學設備/資源		1. 教師準備灼燙傷新聞影片、灼燙傷患者相關影片。 2. 教師準備「預防灼燙傷」學習單。 3. 教師準備灼燙傷急救處理教學影片、水盆、紗布。 4. 學生利用平板登入相關線上教育網站，查詢相關資料		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《活動 1》與灼燙傷患者相處 (一)教師帶領學生閱讀相關情境並配合影片說明，灼燙傷患者不僅身體受傷，心理上也承受極大的壓力。灼燙傷會造成疤痕增生、關節攣縮及變形，外觀的變化使得灼燙傷患者容易感到自卑、退縮，而且灼燙傷的治療過程漫長、痛苦，例如：需要長時間穿著壓力衣，避免疤痕增生。 (二)教師提醒：灼燙傷患者承受極大的身心不適，應該同理他們的感受，以誠懇、尊重的態度對待他們，			10'	1. 實作：完成「預防灼燙傷」學習單。 評量原則：能分析造成灼燙傷的可能原因，以及預防灼燙傷的方法。 2. 發表：以誠懇、尊重的態度對待灼燙傷患者。 評量原則：能同理灼燙傷患者的感受，向灼燙傷患

不談論或取笑其傷處。 (三)教師提問：觀看影片後，你想對影片中的灼燙傷患者說什麼呢？ (四)重點歸納：尊重灼燙傷患者，以平常心和他們相處。 《活動 2》灼燙傷預防 (一)教師說明：小鈞的燙傷事件其實是可以預防的，造成灼燙傷的原因很多，了解可能發生的原因並加以預防，就能避免受傷。 1. 熱液燙傷 (1)可能原因：在家中舉止隨意，撞倒熱湯、打翻熱水；洗澡時直接開熱水。 (2)預防方法：在家中不奔跑嬉戲；洗澡時先開冷水，再開熱水來調節水溫。 2. 火焰燒傷 (1)可能原因：使用爐火時不夠謹慎；不當使用火柴或打火機。 (2)預防方法：烹調時小心用火；火柴或打火機放在幼童拿不到的地方，避免被拿來當玩具。 3. 化學灼傷 (1)可能原因：使用強酸性或強鹼性的物品時不夠謹慎；使用廚房、浴廁清潔劑時，未做好安全措施。 (2)預防方法：避免使用強酸性或強鹼性的物品；用清潔劑清潔廚房、浴廁時戴手套。 4. 電灼傷 (1)可能原因：用潮溼的肢體碰觸電器或電源插座。 (2)預防方法：碰觸電器或電源插座前，將手完全擦乾；加裝插座安全蓋，避免幼童直接碰觸插座。 5. 接觸性燙傷 (1)可能原因：碰觸未熄火或剛熄火的機車排氣管；接觸使用中的熨斗。 (2)預防方法：經過機車旁邊時，避免碰到機車排氣管，若空間不足則繞路通過；熨斗用完立即關閉，隨即收好。 (二)教師提問：還有哪些可能發生上述灼燙傷的原因呢？可以如何預防呢？例如： 1. 可能原因：裝熱水時不專心而造成熱液燙傷。 2. 預防方法：裝熱水時應全神貫注看著杯子，且不	30'	者說鼓勵的話。
--	------------	----------------

要裝得太滿。 (三)教師請學生完成「預防灼燙傷」學習單，並上臺分享。 (四)重點歸納：了解造成灼燙傷的可能原因，以及預防灼燙傷的方法。 《活動3》灼燙傷急救處理方法 (一)教師帶領學生並提問：灼燙傷時該怎麼處理呢？ (二)教師配合影片說明灼燙傷急救處理方法，以及注意事項。 1. 沖：立刻用流動的冷水沖受傷部位，持續沖15～30分鐘。注意事項：一定要用冷水，不能用冰水，也不能冰敷，否則會加重傷勢；水流不能太強，以免沖破水泡。 2. 脫：在水中脫除衣物，如果有必要，可以用剪刀輔助剪除。注意事項：脫除衣物時，動作要輕緩，避免撕破表皮皮膚或弄破水泡。 3. 泡：在冷水中浸泡15～30分鐘。注意事項：浸泡時若出現顫抖的症狀，表示體溫可能下降過度，應立即保暖並覆蓋傷口後就醫。 4. 蓋：用乾淨的紗布覆蓋傷口。注意事項：不用易脫毛的布料覆蓋傷口，以免毛屑粘黏在傷口上；蓋上紗布前，不要在傷口塗抹任何東西。 5. 送：盡快送醫。注意事項：輕微的灼燙傷可以自行急救處理後就醫，若傷勢較重，應立即撥打119 送醫救治；送醫時要注意保暖。 (三)教師將學生分組，帶領學生演練灼燙傷急救處理方法。 (四)教師提醒：灼燙傷發生時，若不急救處理而直接送醫，會延遲使傷口降溫的時間，可能讓傷勢加重。 (五)教師提問：如果你的手不小心被熱水燙傷，你會怎麼做？課後演練，並請同學或家人為你見證，完成「灼燙傷急救處理」學習單。 (六)重點歸納：演練灼燙傷急救處理方法。	40'	1. 演練：做出灼燙傷急救處理步驟。 評量原則：能正確做出灼燙傷急救處理步驟。 2. 實作：完成「灼燙傷急救處理」學習單。 評量原則：能於生活中操作灼燙傷急救處理步驟，完成學習單。
教學提醒	灼燙傷發生時，患部首先要沖冷水降溫，而不是不做處理直接去醫院，如此錯失了降溫患部的黃金時間，反而會讓傷勢更嚴重。	
網站資源	1. 中華民國兒童燙傷基金會—燙傷百寶箱 https://www.cbf.org.tw/ugC_Know01.asp 2. 中華民國兒童燙傷基金會—燙傷百寶箱 https://www.cbf.org.tw/ugC_Know01.asp 3. 影片：燙傷怎麼辦？請你這樣做 https://www.youtube.com/watch?v=QTGsJCinFAo	

	4. 均一教育平台 5. PAGAMO 教育平台
關鍵字	灼燙傷, 急救, 預防

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
透過討論，釐清防火表述法。	講解火災成因結構……
請小朋友完成防災處理順序	教師歸納火災預防方法。
教學心得與省思	