

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度觀議課記錄表

教學對象： 七 年 九 班 授課者： 呂慧君 觀課日期： 113 年 12 月 17 日（第七節）

學習領域： 語文領域 課程名稱： 國文 觀課者： 謝惠雯

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		✓				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。			✓			
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		✓				
5	運用多元的評量和評量工具。			✓			

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

(1)學生積極投入課堂活動

(2)發言踴躍

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

(1)善用分組合作學習，給予學生任務，讓學生主動學習

(2)在課室中走動，主動發覺學生學習的難點，適時提供學習鷹架。



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：__鹿鳴國中__
2. 填表人員：姓名__呂慧君__ 職稱__導師__
3. 日期：自 12 月__17__日(星期__) __14__時 10 分起，至 14 時 55 分止
4. 備課內容：科目國文，年級 七__，單元名稱 紙船印象
5. 備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☒3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☐6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☐5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒6. 實施公開授課後研討
- ☐7. 分享教學研究
- ☐8. 其他（請說明）

三、學習活動設計狀況

- ☐1. 討論課程綱要能力指標
- ☒2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☐5. 討論學生能做到的技能
- ☐6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

- (1)善用影音平台的免費資源，提升孩子學習興趣。
- (2)可以利用對比手法，讓孩子對課文內容更加清晰。
- (3)可以讓孩子更熟悉如何整理課文筆記。

被觀課教師回饋

透由大家集思廣益的構思，讓課程活動更多元，也更能吸引孩子學習的熱情。

教師簽名：呂慧君