

5 認_レ識_ハ形_ノ狀_ヲ

丹丹到遊樂園玩，

他看到□、○、▭、△。

找找看看，在哪裡？學生自行回答



5-1 堆疊與分類

1 用帶來的球、盒子和罐子堆出一個造型。說說看你堆出的像什麼？
學生自行回答



60 習作 40

教師可鼓勵學生利用帶來的盒罐合作堆疊造型，體驗學生學習的經驗。

2 哪些東西有平平的面？哪些東西有彎彎的面？哪些東西比較容易滾動？
學生自行回答



動動腦

哪些東西有平平的面，也可以滾動？
學生自行回答



本活動讓學生觀察盒子的平面和曲面，並討論在堆疊時的特性。

習作 40 61

配合習作第 40 頁

3 分一分再說說看，你是怎麼分的？
學生自行回答



62 習作 41

本頁不必規定學生分類的方法及類別，讓學生從觀察物體的外形進行分類，以認識簡單立體形體，但不需要命名。

配合習作第 41 頁



也可以以用平平的面和彎彎的面來分類。



習作 41 63