

領域 / 科目		國小生活領域	設計者	(蔡孟訓)老師
實施年級		第一學習階段 / 一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		單元二：認識校園		
教學日期		10 月 23 日	教學時間	9:30-10:10
設計依據				
學習 重點	學習 表現	【生活課程】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
	學習 內容	【生活課程】 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。		
核心 素養	總綱	C1 道德實踐 與 公民意識		
	領綱	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 在教師引導下，學生能認識校園環境與探索校園，並從中學習參觀的禮節與注意事項。		

議題融入說明	學習主題	【安全教育】安全教育層面(安 E1)。 【閱讀素養】閱讀的歷程(閱 E1、E3)、閱讀的態度(閱 E12)
	實質內涵	【安全教育】 安 E1 安 E1 了解安全教育。。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
與其他領域/科目連結		健康與體育課程
教材來源		南一教科書 繪本：騎著恐龍去上學
教學設備/資源		電腦、電子教科書
學習目標		
1. 能發表意見。 2. 能與生活經驗結合回答教師提問。 3. 能辨別安全的環境。 4. 能學會保護自己的方法。 5. 能專心聆聽繪本內容並回答問題。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【暖身活動】 1. 複習上一節課所學內容。 2. 請學生互相打招呼。 【教學活動】 1. 教師引導學生討論課本圖片內容，認識校園各場合的特色以及參觀禮儀。 2. 教師展示騎著恐龍去上學的繪本封面，揭示今天課程要介紹繪本 進行繪本教學。 3. 教師提問繪本故事內容相關問題，請學生回答相關內容。 【總結活動】 教師總結該堂課的相關內容，並再次歸納課程重點，讓學生了解校園的環境，學會參訪禮儀與安全的相關規範。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	口語評量 口語評量 實作評量