

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名： _____ 班級： _____ 科目： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

希望觀察焦點：可參考 **附件三** 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

觀課人員簽名： _____

教學活動設計

領域/科目	本土語言(客語 四縣腔)			設計者	黃秋瑾	
主題(單元)名稱	第一課 照鏡仔					
實施年級	四年級	節次	1	教學時間	40 分鐘	
教材資源	真平版第七冊					
總綱核心素養	A1 身心素質 與 自我精進 B1 符號運用 與 溝通表達	領綱核心素養	客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。			
學習重點	學習表現	1-II-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客家語文日常生活常用語句。 4-II-2 能建立使用客家語文書寫的習慣。				
	學習內容	Ab-II-2 客家語基礎語詞。 Ac- II -1 客家語基礎生活用語。 Be- II -2 社區環境與景觀。				
學習目標	一、能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 二、能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 三、能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 四、能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 五、能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 六、能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD 2. 圖卡 3. 學習單 4. 教學電子書 <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 客語課本 2. 快樂學習的態度 <p>貳、發展活動</p> <p>●引起動機： 老師問學生早上起床漱洗，會不會整理好自己的儀容再出門？請自願的學生分享，並藉此進入課文教學。</p> <p>(一) 活動一：大家來唸課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 2. 播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。 3. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 <p>(二) 活動二：語詞練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 <p>(三) 活動三：佢會造句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「佢會造句」內容，老師再帶領學生複誦。 2. 請學生根據句型結構練習造句，並書寫在紙上，老師隨機或請自願的學生發表，並回收書寫紙批改，於下堂課發還，請學生黏貼在課本上。 	5' 15' 18'	教用 CD 教學電子書	<p>態度評量 能適時參與課程討論，發表自己的看法。</p> <p>說話評量 能正確唸讀課文。</p> <p>閱讀評量 能讀懂課文意義，正確回答文本提問。</p> <p>態度評量 能積極參與課程活動，大方念唱課文。</p> <p>聽力評量 能聽辨語詞，並出示正確的語詞卡。</p> <p>說話評量 能正確唸讀語詞。</p> <p>態度評量 能積極參與課程活動，完成指定任務。</p> <p>說話評量 能發表造句。</p>
--	--	--------------------------	----------------	--

	<p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生複習課文內容、客語語詞及句型。 2. 教師引導學生完後課後學習單「你印象裡背肚个衣飾儀容」，並嘗試使用客語與同學間進行分享，教師亦可鼓勵學生回家後也可用客家語跟家人分享。 3. 教師總結照鏡仔个衣飾儀容」，說明平常多注意自己的服儀，並鼓勵學生多探索日常生活的得宜穿著，藉以培養學生的洞察力。 <p style="text-align: center;">~第一節課結束~</p>	2'	<p>評量等級</p> <p>A. 能正確地用客語流暢的說出。</p> <p>B. 能正確地用客語簡要的說出。</p> <p>C. 能大略地用客語簡要的說出。</p> <p>D. 需在教師協助下，方用客語說出。</p> <p>E. 未達 D 級。</p>
--	--	----	---

🍁🍁🍁 學習單：

★★ 你印象裡背肚个「衣飾儀容」 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____
請你詳細想看啊，假使講到「衣飾儀容」，你會想著麼个呢？

