

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

113 學年度	☐ 主課程 ☒ 副課程	課程名稱：遊戲	年級：二年級	授課時間： 113 年 12 月 12 日 授課節數：第 3 節	授課教師： 王鈞浩
孩子 學習歷程 身心狀態	二年級的孩子已經擁有許多經驗，這時期的孩子需要更多身體活動的遊戲，不同於一年級較為夢幻、沈睡的意識，二年級所設計的遊戲課程，需要更多的體力來跑跳，同時也培養孩子的觀察力、身體的控制能力、與他人溝通合作的能力。課程中以團隊意識的遊戲為主，幫助孩子們看見自我與他人之間的關係，也透過遊戲讓孩子更能融入人際關係，並讓孩子了解遊戲付出的精神，並非只是結果的輸贏；在肢體發展方面，藉由孩子跑跳的肌耐力、有氧能力、大肌肉協調、手眼足的協調與反應力，在遊戲過程中的各項動作，讓孩子可以不知不覺中，改變自己身體的型態。				
課程節奏 孩子經驗	這學期因為孩子已經擁有許多一年級遊戲課的經驗，而這時期的孩子需要更多身體四肢活動的遊戲，他們逐漸發現自己的獨特性，不同於一年級較為夢幻、沈睡的意識，這學年因應二年級發展所設計的遊戲課程，讓孩子們擁有更多的體力來跑跳，同時也培養孩子的觀察力、身體的控制能力、與他人溝通合作的能力。課程中以團隊意識的遊戲為主，幫助孩子們看見自我與他人之間的關係，也透過遊戲讓孩子更能融入人際關係，並讓孩子了解遊戲付出的精神，並非只是結果的輸贏；在肢體發展方面，藉由孩子跑跳的肌耐力、有氧能力、大肌肉協調、手眼足的協調與反應力，在遊戲過程中的各項動作，讓孩子可以不知不覺中，改變自己身體的型態。訓練孩子從面對遊戲的困難，學會克服外界給予的困難，讓他們擁有面對世界的勇氣。				
教學流程	教學內容				時間
	<u>課程摘要</u>				
	1. 暖身活動：暖身操及來回跑 2. 圍圓回顧上周工作：練習跳躍之基本動作 3. 說明踢罐子的基本規則、安全注意事項 4. 開始進行遊戲：沿線單腳、雙腳，前跳、後跳 5. 圍圓回顧本日工作與同學及老師分享、孩子分享今日遊戲過程的心得				5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 20 分鐘 5 分鐘
	<u>課程簡要說明</u>				
	講解跳躍遊戲規則 (一) 單腳直線跳躍： 1. 每人沿地上直線進行單腳直線跳躍。 2. 直線單腳前進，到達終點後，從外側返回原位。 (二) 雙腳直線跳躍： 1. 每人沿地上直線進行雙腳直線跳躍。 2. 直線雙腳前進，到達終點後，從外側返回原位。 (三) 單腳曲線跳躍： 1. 每人沿地上曲線進行單腳曲線跳躍。 2. 曲線單腳前進，到達終點後，從外側返回原位。 (四) 雙腳曲線跳躍： 1. 每人沿地上曲線進行雙腳曲線跳躍。				

	2. 曲線雙腳前進，到達終點後，從外側返回原位。 (五) 單腳曲線來回跳躍： 1. 每人沿地上曲線進行單腳曲線跳躍。 2. 曲線單腳前進，到達終點後，沿線後跳返回原位。 (六) 雙腳曲線來回跳躍： 1. 每人沿地上曲線進行雙腳曲線跳躍。 2. 曲線雙腳前進，到達終點後，沿線後跳返回原位。	
--	---	--

課程照片	規則講解
------	------

	
--	---