

# 113 學年度私立正德國際雙語小學 公開授課 觀察紀錄表

| 授課教師： <u>潘亭儀</u> 任教領域/科目： <u>體育</u> 任教班級：                                                                                                                                |                                     |                                           |          |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----|-----|
| <u>三年A班</u> 回饋人員： <u>廖雅君</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>                                                                                                                          |                                     |                                           |          |    |     |
| 教學單元： <u>與繩球同行</u> ； 教學節次： 共 <u>1</u> 節， 本次教學                                                                                                                            |                                     |                                           |          |    |     |
| 為第 <u>1</u> 節 觀察日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>28</u> 日                                                                                                                 |                                     |                                           |          |    |     |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 |                                     |                                           |          |    |     |
| 層面                                                                                                                                                                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                                                                                                                                                          |                                     |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學                                                                                                                                                                  | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           | V        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 授課條理清晰，學生操做明確，可以針對缺點改進。                   |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                           |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                           |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                           |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           | V        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 適度的到學生旁邊改正學生動作。                           |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                           |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                           |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                           | V        |    |     |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。                                                                                                                                                 |                                     |                                           |          |    |     |

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。    | 從平常的練習及挑戰得分即可得到評量結果，對學生的學習很有幫助及效率。 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。             |                                    |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |                                    |

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 潘亭儀 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 體育

教學單元： 與繩球同行

回饋人員： 廖雅君

專業回饋會談時間： 113 年 10 月 30 日 地點： 教務處

與教學者討論後之專業回饋：一、教學的優點與特色：能運用遊戲及循序漸進的方式來進行，教學藉由趣味化多元化的活動設計使學生能透過練習的學習方式，從中獲得完整的運動經驗及學習樂趣，獲得成就感。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.可以再加入一些比賽規則。

三、具體成長方向：

1. 老師說明動作要領的方式相當簡潔有力，且與同學的相處氣氛十分良好。
2. 能看到同學們的學習動機相當強烈，無論是否達到動作標準都能積極學習。
3. 能讓學生期待下一次的體育課。

四、觀課者的收穫：

- 1.建立學生能力分級，讓能力好的帶領其他同學，一起變好。
- 2.挑戰制度，讓能力佳的不敢退步，能力不好的有目標。
- 3.器材收回有條不紊，建立學生愛物惜物的觀念。



