

彰化縣立洛津國小 113 學年度第一學期語文領域教學活動設計

領域/科目	數學領域-數學	設計者	許美慧
實施年級	第二學習階段/國小三年級	時間/總節數	40 分鐘/共六節
單元名稱	第四單元 〈乘法〉 4-1 二位數乘以一位數		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	<p>E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	
	領域核心素養	<p>●B1 符號運用與溝通表達</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●A1 身心素質與自我精進</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	
學習重點	學習表現	N-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題	
	學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	
議題融入	學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解被乘數、乘數及積數之間的關係。 2. 能正確的理解數的位值。 3. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 	
	實質內涵	<p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E9 家庭日常消費。涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>	

	所融入之學習重點				閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
與其他領域/科目的連結	無							
教材來源	1. 翰林版 第五冊 第 4 單元							
時間分配	月	日	星期	節次	教學重點			
	10	11	五	1	二位數乘以一位數			
	10	14	一	1	二位數乘以一位數			
	10	15	二	1	三位數乘以一位數			
	10	16	三	1	三位數乘以一位數			
	10	18	五	1.	讀一讀、算一算			
	10	21	一	1	讀一讀、算一算			
教學活動流程					時間 (分)	教學 資源	教學 評量	備註
壹、準備活動 一、課前準備 (一) 教師熟悉教學流程。 (二) 教師準備好上課所需教材。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 從學生的生活情境布題 二、認識二位數乘以一位數 (一) 複習整十乘以一位數(不進位)的乘法問題 (二) 二位數乘以一位數(進位)的乘法問題 (三) 統整學生的討論結果 參、綜合活動 統整說明乘法的特性					5'	教學簡報、預習單	聆聽他人的發言能專心並等待	
					30		利用學生抽數字相乘遊戲搶答	
					5'			

洛津國小共備課室觀察表

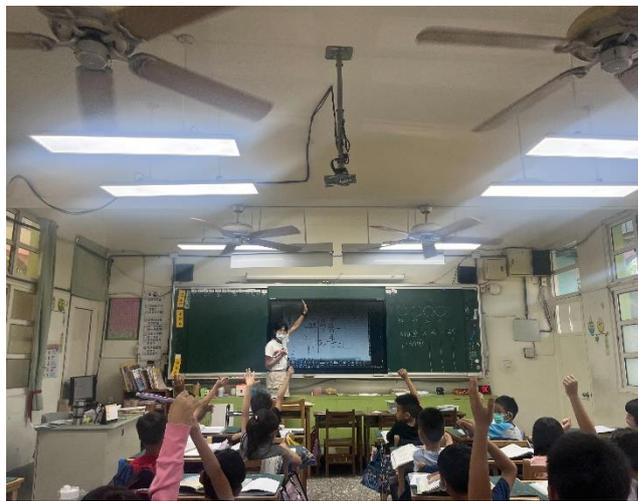
教師姓名：許美慧

單元內容名稱：第四單元 乘法

觀察日期：110年10月12日

洛津國小共備課室觀察表					
教師姓名：許美慧		單元內容名稱：第四單元 乘法			
		觀察日期：110年10月12日			
評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1.精熟任教學科領域單元知識	1.1正確掌握	✓			有效連結舊知識
	1.2有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3結合學生的生活經驗	✓			
2.清楚呈現教材內容	2.1說明學習目標或學習重點	✓			內容有條理呈現
	2.2有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7設計情境啟發思考與討論	✓			
	2.7適時歸納總結學習重點	✓			
3.運用有效教學技巧	3.1引發與維持學生學習動機	✓			教學過程掌握適量
	3.2善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5善用問答技巧	✓			
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學	✓			
4.善於運用學習評量	4.1適時檢視學生的學習情形	✓			
	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
5.應用良好溝通技巧	5.1板書正確、工整有條理	✓			師生互動良好
	5.2口語清晰、音量適中	✓			
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4師生互動良好	✓			
6.有效班級經營輔導	6.1教室秩序常規維持良好	✓			班級處理得宜
	6.2適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5適時實施生活教育	✓			
	6.6教師表現教學熱忱	✓			
	6.7學生能專注於學習	✓			

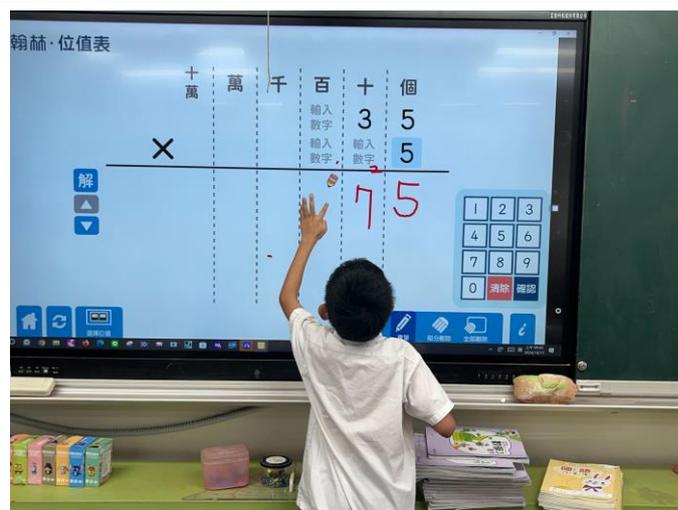
師(觀察委員(校長·主任·教師)簽名：江亮清



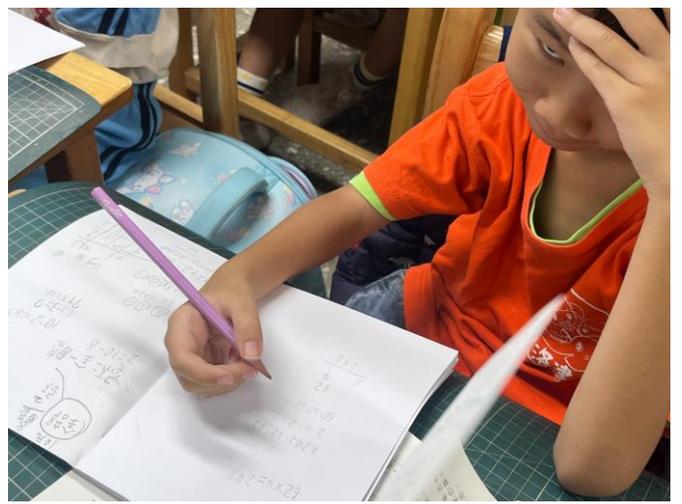
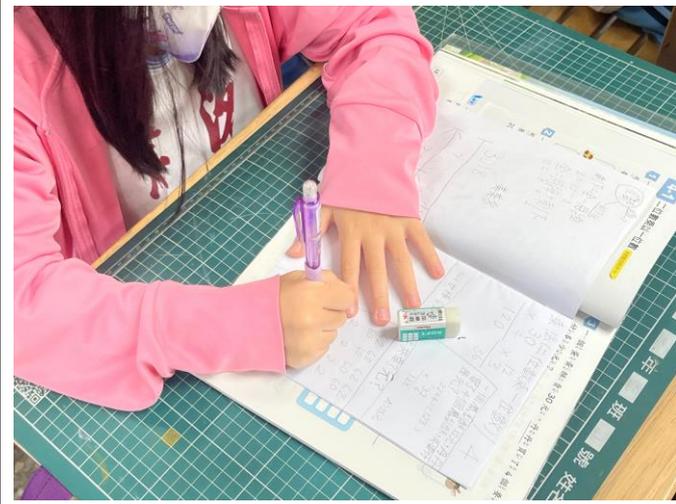
複習整十乘以一位數（不進位）的乘法問題



二位數乘以一位數（進位）的乘法問題



讓學生動手做，老師透過巡堂了解學生的問題



讓學生自己做筆記，能更清出整個乘法的架構