

附表4、教學觀察/公開授課－觀察後自我省思與改進

回饋人員	林惠蘭	授課教師	蔡佩芳
教學單元	臺灣手語 第五冊第一單元	教學節次	共4節 本次教學為第2節
回饋會談日期	113年9月11日	地點	社區多功能教室

※自我省思與改進：

今天是新生的第二次手語課，除了複習上次教的補充詞彙，也順便做測驗、玩遊戲。原本認為讓學生從1打到100應該不難，但實際操作時才發現有一個學生跟不上(導師有提早告知他患有癲癇、學習成績比較低落)，所以實施時有再放慢速度、多重複幾次手語動作，並在他疑惑時給予提示，以免他喪失信心、失去學手語的興趣。幸好另一個同學也很有耐性地等他跟上，老師也不斷地給兩位學生鼓勵(你打得很正確喔、有跟上了、你人真好都有等他幫他...)，整堂課進行的很順利，學生也學得很開心。之後上課必須要依據這位學生的學習狀況隨時進行調整，以讓他獲得更好的學習成效。