

彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

一、教學活動設計

領域科目	英語	設計者	黃美珍
單元名稱	Unit 1 What Day Is Today?	總節數	共 6 節， 240 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1. 會簡單生活用語 Good morning. How are you? I am fine. 2. 能聽辨及運用字母拚讀法，並讀出以 ai、ay、a-e、e-e、ee、ea 所組成的字母拼讀例字 Pete、these、bee、tree、tea、sea。 3. 能聽、說單字：Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday 和 1-100。 4. 生活用語 Good morning. Good afternoon. How are you? I am fine.		
設計依據			
領域核心素養	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語學習活動。 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解(Spain)		
教學活動規劃說明			
選定節次	第二節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	1. 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2. 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3. 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 4. 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5. 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6. 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 7. 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 8. 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 9. 2-III-8 能作簡易的提問。 10. 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		
學習內容	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期幾，並以 It's <u>Friday</u> . 做適當的回答；能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No,		

2

sea 能聽說 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 和 What day is today / it? It' s Friday. 和日常用語 Good idea! 及 Have a good time. °