彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

一、教學活動設計

領域科目	英語		設計者	-	黄美珍			
單元名稱	Unit 1	L What Day Is Toda	ay? 總節數		共 <u>6</u> 節, <u>240</u> 分鐘			
教材來源	■教科書(□康軒■翰林□南一□其他 □改編教科書(□康軒□翰林□南一□其他 □自編(説明:)							
學習階段	□第一學習階段 (國小一、二年級) □第二學習階段 (國小三、四年級) ■第三學習階段 (國小五、六年級) □第四學習階段 (國中七、八、九年級)							
學生學習 經驗分析	經驗分析 3. 能聽、說單字: Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、 Saturday 和 1-100。 4. 生活用語 Good morning. Good afternoon. How are you? Iam fine.							
設計依據								
領域核心素養		E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語學習活動。 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解(Spain)						
	_	数學活	動規劃說明					
選定節次		第二節課	授課時間		40 分	〉鐘		
學習表現	1.1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2.1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3.1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 4.1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5.1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 7.2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 8.2-III-7 能作簡易的日常生活用語。 9.2-III-8 能作簡易的提問。 10.2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。							
學習內容	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期幾,並以 It's Friday. 做適當的回答;能以 Is it Monday today? 詢問他人星期幾,並以 Yes, it is. / No,							

it isn't. It's Tuesday. 做適當的回答。

3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。。

4. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。

5. 能了解並應用不同的 What 開頭問句,並以適當的答句回應。

6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞: Pete, these, bee, tree, tea, sea,並能聽讀本課字母拼讀韻文。

7. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。

學習目標

学習目標 学習目標		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核/備註
一、【引起動機】		
暖身:		
(1)師運用簡單英語問候語問候學生生活用語。	3	口頭評量、實作練習
(2)師問生是否有問題要分享。		
【發展活動 1】ai、ay、a-e、e-e、ee、ea 所組成的字母拼讀		
例字Pete、these、bee、tree、tree、tea、sea。說明讓學生了	5	口頭評量、實作練習
解。		
1. 複習並能聽辨及運用字母拚讀法,並讀出以 ai、ay、a-e 的		
單字例如: cake、lake、email、rain、May、today。進而學習		
以 e-e、ee、ea 所組成的字母拼讀例字 Pete、these、bee、	10	口頭評量、實作練習
tree、tree、tea、sea。		
2. 師先運用閃示卡帶生念 cake、lake、email、rain、May、		
today、 Pete、these、bee、tree、tree、tea、sea。並做個別		
練習。		
【發展活動 3】		
師先運用閃示卡 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday,	5	口頭評量、實作練習
Thursday, Friday, Saturday 帶念。		
2. 運用句型 What day is today / it? 帶入 Sunday,	10	口頭評量、實作練習
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday		
並詢問星期幾,並以 It's Friday. 回答。生會念後再做個別		
練習。	7	口頭評量、實作練習
【發展活動 4】 What day is today / it?		
It's <u>Friday</u> . 師將句型寫在白板上讓生一起練習		
生會念後再做個別練習		
【統整活動】		
1. 師提問關於本課的單字、發音及生活用語,確認學生已理		
解。		

(學習任務說明)

2. 期望學生透過口頭評量與實作練習,學會Pete、these、bee、tree、tree、tea、

sea 能聽說 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 和 What day is today / it? It's <u>Friday</u>.和日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。