彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

學童剛由幼兒園進入小學階段，對於小學營養午餐的用餐方式與菜色有初步的認識與了解之後，對於用餐時需要有哪些良好的行為規範，做進一步的講解與介紹，例如：用餐時一直抱怨食物不好吃、大聲喧嘩、挑食、邊玩邊吃……等不良的用餐行為，透過改編的動畫宣導及提問反思等教學策略，讓學童對良好的用餐行為有進一步的認識，並能養成這些良好的用餐習慣，進而應用於家庭與社會上，這些都是小學一年級該建立的良好習慣，也讓學童學會規範自己的行為。

二、主題說明

領域/科目	南一生活領域（第一冊）	設計者	蔡麗琪
實施年級	一年級	總節數	1節
主題名稱	三、哇！好想吃		
設計依據			
學習重點	學習表現	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。	
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
	領綱		
議題	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。	

融入	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
所融入之單元	三-2午餐家家酒
與其他領域/科目的連結	健康與體育領域
教材來源	南一第一冊生活教師手冊、童話故事改編動畫【學校午餐好食光系列~三隻小豬長大了】
教學設備/資源	南一生活電子書、電腦、單槍投影機、PPT 簡報、「用餐好習慣」學習單

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
單元三-2 午餐家家酒	學習表現	6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1、能知道用餐的好行為，並確實做到。 2、能知道改進不好用餐行為的好方法。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-1生活習慣的養成。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	三-2午餐家家酒	第11節	用餐行為說一說
主要設計者	蔡麗琪		
學習目標	1、能知道用餐的好行為，並確實做到。 2、能知道改進不好用餐行為的好方法。		
學習表現	6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		

	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-1生活習慣的養成。
領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
核心素養呼應說明	
議題融入說明	品 E1良好生活習慣與德行。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>活動一、用餐行為說一說（40分鐘）</p> <p>一、教學重點：能知道用餐的好行為，並能確實做到，且知道改進不好用餐行為的好方法。</p> <p>二、教學活動（第一節）</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 教師提問：教師提出問題讓學生思考並回答，以引起學生的學習動機與興趣。</p> <p>(1)小朋友，你看過三隻小豬與大野狼的故事嗎？請簡單說一說故事內容。</p> <p>(2)小朋友，你知道三隻小豬長大了會發生什麼有趣的事嗎？請說一說。例如：小豬長大了要搬出去住、要自己蓋房子等……。</p> <p>(3)小朋友，當三隻小豬遇到大野狼時，該怎麼辦呢？請說一說。例如：趕快逃跑、求救、報警……。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 動畫引導切入主題： 教師播放改編動畫【學校午餐好食光系列~三隻小豬長大了】，讓學生知道當三隻小豬長大了遇到飢餓的大野狼時，會遇到哪些有趣的事？</p> <p>2. 教師提問：</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘53秒</p> <p>童話故事改編動畫【學校午餐好食光系列~三隻小豬長大了】</p>

- (1)小朋友，請說一說動畫中大野狼如何破壞三隻小豬的房子呢？例如：用嘴巴吹倒豬大哥的稻草屋；用腳踢倒豬二哥的木頭屋；用手扛起豬小弟的磚塊屋。
- (2)當大野狼弄倒三隻小豬的房子時，嘴巴一直喊著什麼？
答：肚子好餓喔！
- (3)當三隻小豬逃回父母的家，一同用餐時，爸媽要他們做什麼事？例如：先洗手，再擺餐具。
- (4)小朋友請說一說，豬爸媽告訴三隻小豬用餐時要注意什麼事情？例如：每樣菜都要吃，不偏食才會快快長大、用餐時不說話、不可邊吃邊玩玩具、用餐時要細嚼慢嚥、不可玩餐具……。
- (5)當三隻小豬在用餐時，大野狼為什麼來敲門？答：為了跟三隻小豬道歉。
- (6)大野狼為什麼被父母趕出家門？答：用餐習慣不好。
- (7)小朋友，請說說看三隻小豬如何幫大野狼改掉不好的用餐習慣？

15分鐘

- 例如：1. 一直抱怨不好吃—每一種菜都吃
2. 嘴裡有東西時大聲說話—口中有食物不說話
3. 噴嚏咳嗽不掩口—打噴嚏掩口
4. 邊吃邊玩—專心吃飯
5. 吃很少大多倒掉—把菜都吃完
6. 吃完飯不收拾—吃完飯後收拾碗筷

3. 教師歸納整理：用餐時要專心、口中有食物不說話、不偏食飯菜要吃光光、打噴嚏要掩口及飯後要收拾碗筷等良好的用餐習慣。

3分鐘7秒

(三)綜合活動：教師指導學生完成生活習作第15頁，並加以歸納整理用餐的良好行為，讓學生能檢視自己的不良習慣，進而改正過來。

6分鐘
生活習作

<p>試教成果 或 教學提醒</p>	
<p>參考資料</p>	<p>南一第一冊生活教師手冊、童話故事改編動畫【學校午餐好食光系列~三隻小豬長大了】</p>
<p>附錄</p>	