

彈性學習—統整性主題教學計畫(數位社群)

教學設計名稱	ChatGPT-AI 自學唐詩		
科 目	彈性學習	教學設計者	謝存道
領域類別	彈性領域	主題(議題)	資訊教育
教學方式	小組討論、平板操作	使用教具	平板、電腦
適用年級	六	教學建議時間	40 分鐘
相關學習領域	無	教學資源	學習單、電腦、平板
教學目標	1. 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 領會資訊倫理的重要性。 4. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。		
相關能力指標	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
評量方式	小組表達評量、操作練習		
-教 學 設 計 內 容-			
壹、準備活動(5 分鐘) (一) 課前請學生登入學習吧選擇一首唐詩作為本節學習重點。 (二) 簡單問答：選擇一首唐詩，如《相思》讓學生朗讀，這可以讓學生開始將注意力集中在課堂上。			
貳、發展活動(25 分鐘) (一)老師介紹 ChatGPT4o 的功能與提示詞的運用。 (二)學生使用平板實際演練 ChatGPT4o 的語音對話與檔案跟拍照上傳。 (三)老師學習單撰寫說明。 (四)學生分組提問 ChatGPT 簡要介紹唐詩的歷史背景和主要特點。 (五)依各組挑選的詩詞，請 ChatGPT 賞析，解讀詩中的意境和情感。 (六)將各組完成的學習單收集並同步呈現於數位螢幕上。			
參、綜合活動（10 分鐘） ◎欣賞各組的學習單，並給予建議或回饋。			