

省思與改進

教學上待調整或改變之處：

擴分、約分與通分是分數的四則運算基礎，內容較複雜，處理程序也較為繁複。為了使學生了解其定義與運用，避免迷思概念的產生，因此在授課過程需搭配各種實體或電子的教學媒體，讓學生建立正確的分數概念，故在講解時用了較多的時間澄清觀念，致使延誤了一些教學進度。

而班上學生程度在中年級時已有落差較大的情形，教學成效較難一致。課後應藉由適時的引入線上教學平台如均一學習平台.....等，讓學習能力較落後的同學加強，或於行間巡視時即刻的給予協助及指導。