

彰化縣育德國小「素養導向教學」教案設計

領域/科目	健康與體育		設計者	洪素華
實施年級	一年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	勤刷牙.蛀牙辦辦			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
議題融入	實質內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
	所融入之學習重點	1. 能養成衛生保健習慣的改進方法。 2. 認識牙齒保健的重要性。		
與其他領域/科目的連結		語文領域		
教材來源		繪本、康軒一上健康與體育		
教學設備/資源		繪本 PPT、牙齒知識賓果樂		
學習目標				
1. 培養學生建立潔牙好習慣。 2. 培養表達、溝通、分享的知能。 3. 認識衛生保健的重要性。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 一、課前準備 ◎教師準備 1. 康軒一上健康與體育電子書 2. 繪本簡報、鏡子 3. 牙齒知識賓果樂 二、引起動機		

教師以「最美的笑容」引起動機，請學生分享由鏡子中看到了什麼。引導學生認識牙齒的構造、重視口腔保健的重要性。	5 分鐘	
貳、發展活動		
一、勤刷牙.蛀牙掰掰	15 分鐘	學生能專注聆聽簡報，並說出故事中的主角
1 透過「鱷魚怕怕牙醫怕怕」簡報放映，欣賞繪本內容。		
2. 教師以播報員的方式進行故事內容。		
3. 教師介紹圖文作者的背景與寫作此書的動機。		
4. 繪本故事問題與討論。		
• Q1 故事中的主角是誰？他們面臨了什麼困惱？ • Q2 為什麼需要看牙醫？ • Q3 牙齒為什麼會蛀牙？ • Q4 保護牙齒的方法有哪些？ • Q5 看牙科時，你的心情如何？ • Q6 常用的潔牙用品有哪些？ • Q7 牙齒需要定期檢查嗎？	5 分鐘	學生能專心聆聽繪本 學生能專心聽故事，並回答提問問題
二、刷牙歌律動 複習牙齒保健口訣	5 分鐘	學生能跟著影片做律動
參、綜合活動		
1. 請學生回答問題完成牙齒賓果樂。	10 分鐘	學生能完成學習單並分享
2. 最後請學生發表自己的方法，並且於生活中落實口腔保健好行為。		
～ 第一節結束 ～		

牙齒寶果樂

口腔保健試卷 一年 甲 班 號 姓 名

是非題：

- () 潔牙可以遠離可怕的牙菌斑。
- () 每天使用含氟濃度 1000ppm 牙膏刷牙。
- () 牙齒具有「咀嚼食物、美觀」功能。
- () 刷牙的訣竅每天刷牙二次，每次至少二分半鐘，睡前一定要記得刷牙。
- () 牙縫沒有刷到的地方不會造成蛀牙。
- () 牙縫卡到東西要用牙籤清潔牙縫。
- () 牙刷選擇軟毛小牙刷，大約約 2 顆牙齒長度。
- () 現在推行的刷牙法是貝氏刷牙法。
- () 口腔衛生習慣由小學一年級開始養成。

賓果連連看：

- ◎ 請填入數字 1~9
- ◎ 回答正確的同學，可分一個喜歡的數字
- ◎ 請將聽到數字圈起來
- ◎ 直線、橫線、斜線如有 3 個圈起來的數字、即可連線
