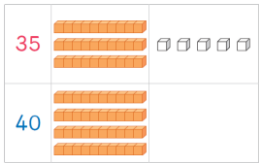


數學領域一下第 1 單元 (1-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	陳立滿
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
活動名稱		兩數的大小比較		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領域之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(目標 1、2、3、4)		●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育		

	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●南一版數學一下第1單元
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書
學習目標	
※透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
【活動5】兩數的大小比較 ○100以內兩數的大小比較 ●布題一：農場裡有35隻牛和40隻羊，哪一種動物比較多？  ●兒童分組討論、發表。如： ①35、36、37、38、39、40，35比40先數到，所以35隻比較少，40隻比較多，所以羊比較多。 ②用積木表示數量，再比比看。35有3個十和5個一，40有4個十，4個十比3個十多1個十，所以40隻比35隻多，羊比較多。 ●布題二：49和53，哪一個數比較大？ ●兒童分組討論、發表。如： ①49、50、51、52、53，49比53先數到，所以53比49大。 ②49比50小，53比50大，所以53比49大。 ③49有4個十和9個一，53有5個十和3個一，5個十比4個十多，所以53比49大。 ④先比較十位，5個十比4個十多，十位數字5比4大，所以53比49大。 ●布題三：87和85，哪一個數比較小？ ●兒童分組討論、發表。如： ①85、86、87，85比87先數到，所以85比較小。 ②87有8個十和7個一，85有8個十和5個一，兩個都有8個十，5個一比7個一少，所以85比87小。 ③先比較十位，87和85的十位數字都是8，再比較個位，5比7小，所以85比87小。	8 ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論 5 ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論 8 ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論

●布題四：哪一間店賣的玩偶比較便宜？



十位	個位

(歡樂屋，玩具屋)比較便宜。

●兒童分組討論、發表。如：

- ①96有9個十和6個一，69有6個十和9個一，6個十比9個十少，所以69元比較少，玩具屋的玩偶比較便宜。

十位	個位
9	6
6	9

②

先比較十位，6比9小，所以69元比較少，玩具屋的玩偶比較便宜。

●布題五：籃球比賽。



說說看，哪一隊贏得比賽？

●兒童分組討論、發表。如：

- ①71有7個十和1個一，76有7個十和6個一，兩個都是7個十，6個一比1個一多，所以76比71大，所以紅隊贏得比賽。
- ②先比較十位，71和76的十位數字都是7，再比較個位，6比1大，所以76比71多，所以紅隊贏得比賽。

●試試看：比比看，把比較大的數圈起來。



●兒童各自解題、發表。如：



～第五節結束/共8節～

7

- 實作表現
- 專心聆聽
- 參與討論

7

- 實作表現
- 專心聆聽
- 參與討論

5

- 實作表現

參考資料

●南一版數學一下教師手冊