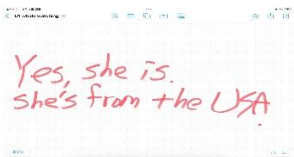


英文數位教學教案設計

教師姓名	王姿頻		
學科領域	英語		
教學年級	六年級		
單元/主題	Whale watching		
學習表現	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子		
學習內容	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 Ad-III-2 簡易, 常用的句型結構。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習。		
教學方式	混成式教學, 數位教學, 多媒體教學		
資源/設備/書籍	載具:iPad, 觸控筆, 線上資源:Wordwall, Canva, Padlet 應用程式:Freeform(APP), QR code, 課堂(APP), 大屏		
教學時間	2 節課		
節數	第二節		
課程階段	教學活動	教材與使用之科技	時間
教師導學	引起動機	Wordwall	5
學生自學	(1)Wordwall:國家單字與國旗配對遊戲 國家:Canada, the USA, the UK, Australia , Taiwan, Japan, India, France (利用國家及國旗遊戲方式複習單字內容)		5
	(2)Wordwall:拼字遊戲 讓孩子用平板掃描 QR code 來進入遊戲, 讓他們各自練習單字拼字。	Wordwall  QR code 	
教師導學	發展活動	Canva	5
教師導學&學生自學	Canva 課程簡報 (1)利用 Canva 簡報來進行 Wh 句型的引導孩子口頭回答句子。 句型: Where are you from? I am from _____.		10
	(2)利用 Canva 簡報來進行 Yes/No 句型的引導並讓學生利用 Freeform 及觸控筆來寫出		

	英文回答句(教師可用”課堂” App 協助學生開啟平板上的 Freeform, 以節省時間)。 句型:Are they from <u>Canada</u>? Yes, they are. No, they aren't. They are from <u>India</u>.	Freeform 	
組內共學 組間互學&教師導學	綜合活動 利用 Padlet 來進行搜尋課本提到 8 個國家的食物, 服飾, 景點, 或是其他文化特色。 (1)將全班分成 8 組, 各組決定想要的國家, 找到相對應的圖片再上傳 Padlet。 (2)老師公布各組所蒐尋的各國文化內容, 並用 Is this from <u>國家名</u>? 以及 Where is it from? 的句型來與全班討論是否有對應到該組的國家文化。		15