英文數位教學教案設計

教師姓名	王姿頻			
學科領域	<u> </u>			
教學年級	六年級			
單元/主題	Whale watching			
7 7 9 1 - 7 2	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子			
翻 切 士 和	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。			
學習表現	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話			
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子			
	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
學習內容	Ad-III-2 簡易,常用的句型結構。			
	◎ C-III-2 國內外主要節慶習。			
教學方式	混成式教學,數位教學,多媒體教學			
	載具:iPad,觸控筆,			
資源/設備/書籍	線上資源: Wordwall, Canva, Padlet			
₩ n+ pp	應用程式:Freeform(APP),QR code,課堂(APP),大屏			
教學時間 節數	2 節課			
課程階段	第二節 教學活動	教材與使用之科技	時間	
教師導學	教子冶助 引起動機	Wordwall	2 142 181	
秋叶寸子	(1)Wordwall:國家單字與國旗配對遊戲	11 TOT UWATT 1 TOTAL TOT	J	
	(1) "01 a" a11 . [2] 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
	國家:Canada, the USA, the UK, Australia	Conside Austrolia Franco the ISA Inclu Iniven Jupan tho UK		
	, Taiwan, Japan, India, France	IN ATHIC TITEMPTHIA		
	, rarwan, sapan, mara, rrance	Wordwall		
學生自學	(利用國家及國旗遊戲方式複習單字內容)	WOLUWALI White the second to	5	
		Total		
	(2)Wordwall:拼字遊戲	E MIT RET ST.		
	讓孩子用平板掃描 QR code 來進入遊戲,讓	QR code		
	談孩子用干做神抽 QK COUC 不進八边戲,嵌			
	他們各自練習單字拼字。	<i>25</i> 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
业 在 道 郞	ガ ロ エチ)	Commo	E	
教師導學	發展活動 Canva 課程簡報	Canva	ິວ	
	Caliva 弥往 同 秋	2 ma		
	(1)利用 Canva 簡報來進行 Wh 句型的引導孩	Where is she from?		
	子口頭回答句子。	n		
		THAT SANDON WAS BY CO.		
	句型: Where are you from?			
	I am from .			
L) / _ 144 - 222 A - 242 - A - 444		£	1.0	
教師等學&學生自學	(2)利用 Canva 簡報來進行 Yes/No 句型的引	Is she from?	10	
		STATUE OF LIBERTY		
	導並讓學生利用 Freefrom 及觸控筆來寫出	Cons Allerane De B / 6		

	英文回答句(教師可用"課堂"App協助學生開啟平板上的 Freeform,以節省時間)。 句型:Are they from <u>Canada</u> ? Yes, they are. No, they aren't. They are from <u>India.</u>	Freeform Yes, she is. she's from the USA	
組內共學	綜合活動 利用 Padlet 來進行搜尋課本提到 8 個國家的食物,服飾,景點,或是其他文化特色。 (1)將全班分成 8 組,各組決定想要的國家,找到相對應的圖片再上傳 Padlet。	606The Culture of France AT 606The Culture of France 606The Culture of India 606The Culture of India 606The Culture of India 606The Culture of India	15
組間互學&教師導學	(2)老師公布各組所蒐尋的各國文化內容, 並用 Is this from 國家名_?以及 Where is it from?的句型來與全班討論是否有對應到 該組的國家文化。	7	