

永靖國中地理科陳靖雯教師的教學情形 (113學年度)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

專業回饋

教學者教學 優點與特色	對教學者之 具體成長建議
1. 課堂間透過問答方式引導學生思考、建立概念架構，釐清課程重點。 2. 講課教師解說流暢，態度輕鬆自然，與學生互動佳。 3. 問答過程，教師先清楚陳述問題，再以隨機抽籤的方式選取回答者，讓學生能專注於課程。 4. 給予學生的獎勵品是切配合課程內容，營造良好問答氛圍。	❶ 提問後，可以依問題難易度，給與適當提示，以緩和回答的緊張氣氛，增加學生信心。 ❷ 當學生回答後，無論回答對錯，老師都可以透過問題再統整一次提問重點。 ❸ 開學之初，部分學生仍較為鬆懈，老師給予提點的時間較少，可以改善。 ❹ 建議當面對課程範圍較廣泛時，可以在每一個章節結束後，再做一次的小節，讓學生更容易歸納。

心得與反思（教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思）

課堂上設計穿插的題目，並配合課程內容提供相關的獎勵品(瑞士三角巧克力)，可以讓學生的回答方式不侷限於口頭答題，也能營造良好互動氣氛，亦包括繪圖實作，讓其他同學更清楚明白答案，同時也檢視自己是否正確，從中獲得正向回饋。學生回答或報告後，可適時為其總結，提取重點並予以回饋。

另外，也可以透過學生日常生活所見，透過舉例說明或搭配影像呈現在課堂中，以便讓學生與生活做連結。