

授課教師	林玉玲	班 級	三年四班
教學領域	本土語言-閩南語	教學主題	第二單元 下晡的點心
教學日期	113年10月15日第3節	教材來源	真平閩南語第5冊
教學地點	304教室	教學節次	共_5_節， 本次教學為第_3_節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用閩南語正確說出課文中的重要語詞。</li> <li>2. 聽懂及說出閩南語點心名稱的說法，並能應用予生活中。</li> <li>3. 認識 ABB 結構的疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，說出食物的滋味。</li> <li>4. 透過課程活動，與小組協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</li> </ol>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：老師播放一段趣味的叫賣，問學生：「恁敢捌佇生活中聽過叫賣聲？」請學生，試著以閩南語自由發表，引導學生進入本課主題。</li> </ol>		
教學預定流程	<p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 俗諺介紹</li> <li>2. 課文探究及提問 在=隨在=據在=隨便 如：為什麼課文中要分成熱人、寒人兩段 作者對點心的期待如何？從哪句話可以看出來？</li> <li>3. ◎詞語解釋及造詞練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在：桌頂有弓蕉恰柑在，看欲食啥物在你揀。</li> <li>2. 又閣來：你哪會又閣來鬥鬧熱。</li> <li>3. 詞彙造詞及文白音介紹 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 塗字詞彙造詞 例：糊塗、塗粉、塗跤等。</li> <li>(2) 「放」的文白音介紹及造詞。</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p>※綜合活動：分組比賽搶答唸點心疊字詞圖卡活動，並且能造句。 在快樂的學習氣氛中結束本節教學，給予獲勝的組別蓋印章獎勵。</p>		
教學資源	電腦、電子書、課本、臺語簿仔、 教具：疊字詞圖卡		
評量方式	口語評量/圖卡遊戲		

