

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 詹月菁 授課班級： 資源班七年級B組 授課科目： 國文

授課單元： 五柳先生傳 教材來源： 翰林版國文第二冊第7課

授課日期： 114 年 5 月 20 日 第 6 節

學習目標	1. 認識史書傳記「先傳後贊」的寫作形式。 2. 能在老師引導下，歸納 <u>五柳</u> 先生名號由來、個性、嗜好、生活概況、志趣等。 3. 能了解 <u>五柳</u> 先生率真自然、不慕榮利的生活態度。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 本組學生共有3位，3位分別為聽覺障礙輕度、自閉症輕度、腦麻伴隨視覺障礙輕度，都能安靜聽講並用簡單語句回答老師提問，能仿寫、抄寫，能獨立閱讀但生難字詞需老師提示。 2. 本單元共5節，此為第2節。老師已於前1節課講解本課題解、作者介紹。		
教學活動		時間	評量方法
一、準備活動			
1. 複習指導：老師提問，學生回答，複習上一節課所講解的題解、作者介紹。		4 分	問答
2. 引起動機：老師播放陋室銘課文動畫，讓學生了解課文結構。		4 分	觀察
二、發展活動			
1. 老師逐句講解第一、二段課文、說明各句文意、寓意，並協助學生歸納分段大意。		20 分	觀察、問答
2. 引導學生歸納 <u>五柳</u> 先生名號由來、個性、嗜好、生活概況、志趣等並完成學習單。		12 分	實作、紙筆、問答
三、綜合活動			
1. 透過課文結構表，總結並複習第一、二段課文文意。		5 分	實作
2. 預告下一節課課程。			