

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄 授課教師姓名：黃文彥 班級：五年6班 科目：體育 日期：113年9月11日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 學生是否能理解遊戲規則。
2. 於競賽中選擇策略贏得勝利。
3. 賽後檢討，修正缺點而保留優點。

入班觀課紀錄 日期：113年9月12日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	☒	☐	☐	☐	口條清晰 指令明確
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的過程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：113年9月12日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

配合融洽，學生互動良好！

觀課人員簽章：陳景成

授課處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄 授課教師姓名：黃文彥 班級：五年6班 科目：體育 日期：113年9月11日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 學生是否能理解遊戲規則。
2. 於競賽中選擇策略贏得勝利。
3. 賽後檢討，修正缺點而保留優點。

入班觀課紀錄 日期：113年9月12日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的過程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	1. 掌控全場 與節奏 2. 適切暫停 活潑提問 思考。
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：113年9月12日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

奔跑過程中可擺設一些障礙器具

以增加變化性挑戰性提升身體其它部位之運動

觀課人員簽章：郭永平

授課處簽章：

校長簽章：

2024.09.12