

自我省思與改進 113/9/13

這堂課學生在老師的引導下，對於比較長短，有極濃厚的興趣，勇於分享自己比較的方法，透過遊戲，學生也非常專心聆聽老師對於各種長短厚薄高矮的描述。教學者示範如何運用各種比較的方法迅速得到正確結果，鼓勵學童想一想自己喜歡並最有把握的方式為何，學生也相當熱衷發表並勇於嘗試，教學效果良好。