

自我省思與改進__黃詩涵

這次公開授課，我學到了幾個重要的教學策略。首先，教師運用學生熟悉的台灣在地小吃作為主題，成功提升學習的連結感與興趣，這讓我了解到將課程內容與學生生活經驗結合的有效性。其次，教師在分組討論中的適時引導，展示如何在不打斷學生思考的前提下提供支持。雙語複習及簡化教學步驟的策略，則強調了鞏固知識與降低理解障礙的重要性，這些教學技巧對我未來的課堂設計具有啟發意義。