

寶山國小113學年度素養導向教學設計教案

領域/科目		生活-閱讀課		設計者		張軒翎	
實施年級		二年級		總節數		6節	
單元名稱		閱讀高手就是我 - 這是誰的垃圾？					
設計依據							
學習重點	學習表現	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。			核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
	學習內容	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。					
議題融入	實質內涵	閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
	所融入之學習重點						
教材來源		1. 康軒版國小生活第四冊(2下)第一單元 2. 繪本《救救我們堆滿塑膠的地球》 3. 《我家不見了》環境教育繪本-動畫版					
教學設備/資源		繪本、電子白板、學習單、圖畫紙、彩繪用具					
學習目標							
1. 運用推論、提問、六合法，增強閱讀理解，課文、繪本及影片找出關聯性。 2. 從課文、繪本找出文本重點，並依照學習單指示歸納訊息。 3. 能評估自己與同學合作過程和表現。							

4. 老師進行提問，請小組回答問題。
5. 再透過六何法提問及學習單，將歸納的重點找出正確填寫位置。

書名或單元	造成環境汙染物品	造成環境汙染原因	解決方式

【綜合活動】

1. 影片欣賞《我家不見了》。
2. 全班進行討論，課本、繪本及影片的共同地方與不同地方。
3. 討論造成環境汙染，除了塑膠以外還有哪些？

-----第三.四節 結束-----

【準備活動】

1. 請學生寫一封信給地球。

【發展活動】

1. 書信及卡片書寫《給地球的一封信》

【綜合活動】

2. 作品展示

-----第五.六節 結束-----

學習單

影片

圖畫紙
彩繪用具