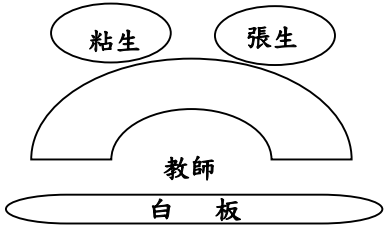


彰化縣 113 學年東芳國小資源班 共同備課觀課議課教學活動設計

單元名稱		分數-單位分數的累加		適用年級	三 年 級
教學時間		40 分鐘		教學節數	共 3 節(120 分鐘)，教學第 3 節
教材版本		南 一 版		設 計 者	莊 宏 偉
教 學 者		莊 宏 偉			
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。		核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。			
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	所融入之學習重點	能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
學生能力		姓 名	性別	障礙類別	領 域 相 關 能 力
現況分析		張○宸	男	中度聽覺障礙	1. 透過配戴助聽器及調頻助聽器可與一般同學無異。 2. 基本的計算及邏輯推理能力還不錯，但挫折容忍度差。
		粘○晟	男	學習障礙 (閱讀型)	基本的計算能力尚可，已有分裝和平分的基礎概念，整體動作也較慢，閱讀理解能力偏弱，較不易理解題目意思。

座位安排					
教學準備	披薩和蛋糕的圖卡、分數教學組、分數撲克牌				
IEP 相關學期目標	能理解分子和分母的意義並進行單位分數的累加				
學習目標	單元目標				
	1、能理解分子和分母的分數關係 1-1 能透過具體物來理解分子和分母的關係 1-2 能理解分子、分母和部分量之間的關係 2、能理解單位分數的累加 2-1 能透過操作知道「 k 個 $1/n$ 是 $k/2$ 」 2-2 能透過操作知道「 n 個 $1/n$ 合起來是 1」				
具體目標編號	教學內容	時間	評量方式	教材教具/輔具	
1-1 1-2	一、準備活動 幾分之幾 (一) 把圖形的披薩平分成 8 份，讓學生了解其中 1 份就是 $1/8$ 個披薩。 (二) 把長條的蛋糕平分成 6 份，讓學生了解其中 1 份就是 $1/6$ 條蛋糕。 (三) 透過日常生活中所會接觸到具體物，讓學生了解能以分數來表示已等分好具體物的部分量。	5 分鐘	觀察評量 實作評量	圖形披薩和長條蛋糕的圖卡 分數教學組	
	二、發展活動 單位分數的累加 (一) 透過實際操作等分的圓形以理解單位分數的累加 1. 將一個圓形平分成 4 份，其中 1 份為 $1/4$ 個圓，2 份為 2 個 $1/4$ ，是 $2/4$ 個圓，3 份為 3 個 $1/4$ ，是 $3/4$ 個圓，4 份為 4 個 $1/4$ ，是 $4/4$ 個圓，也就是和 1 個圓一樣大。 2. 將一個圓形平分成 8 份，其中 1 份為 $1/8$ 個圓，2 份為 2 個 $1/8$ ，是 $2/8$ 個圓，以	25 分鐘	實作評量 課堂問答		

2-1 2-2	此類推，8 份為 8 個 $\frac{1}{8}$，是 $\frac{8}{8}$ 個圓，也就是和 1 個圓一樣大。 3. 引導學生進行單位分數的累加並知道 n 個 $\frac{1}{n}$ 就是 1。 (二) 透過實際操作等分的長條圖以理解單位分數的累加 1. 將一個長條圖平分成 3 份，其中 1 份為 $\frac{1}{3}$ 條，2 份為 2 個 $\frac{1}{3}$，是 $\frac{2}{3}$ 條，3 份為 3 個 $\frac{1}{3}$，是 $\frac{3}{3}$ 條，也就是和 1 條一樣長。 2. 將一個長條圖平分成 6 份，其中 1 份為 $\frac{1}{6}$ 條，2 份為 2 個 $\frac{1}{6}$，是 $\frac{2}{6}$ 條，以此類推，3 份為 6 個 $\frac{1}{6}$，是 $\frac{6}{6}$ 條，也就是和 1 條一樣長。 3. 引導學生進行單位分數的累加並知道 n 個 $\frac{1}{n}$ 就是 1。 三、綜合活動		觀察評量	
1-1 1-2 2-1 2-2	誰是分數撲克王 (一) 撲克牌上有不同的分數，讓學生抽出撲克牌並說出牌上面的分數，即可獲得一分。 (二) 在不同的分數牌中，配對找出撲克牌中的等值分數，即可獲得一分。 (三) 等值分數可視學生狀況，彈性調整難易度，最後得分最高者，即為本節課的分數撲克王。	10 分鐘	實作評量 觀察評量	分數撲克牌