

113 學年度彰化縣彰化市中山國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：阮懷萱 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語

教學單元：跑道 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：113 年 9 月 12 日 地點：六年五班教室

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

(一)、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. **清晰的教學目標**：教師在課堂開始時，清楚地闡明了學習目標，使學生明確知道學習的方向和重點。
2. **有效的教學策略**：教師運用提問的方式，引導學生思考和學習，促進了學生的批判性思維。
3. **積極的師生互動**：教師經常走動到學生身邊，及時給予指導和鼓勵，增強了師生之間的互動。
4. **清晰的課堂規範**：教師制定並執行明確的課堂規範，保持課堂秩序，確保教學活動順利進行。
5. **公平與耐心的行為管理**：教師在面對學生的行為問題時，採取公平和耐心的方式進行處理，維護良好的學習環境。

(二)、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. **多樣化教學方法**：除了提問和討論，還應該採用更多樣化的教學方法，如小組合作、角色扮演等，來激發學生的參與度和興趣。
2. **非口語溝通技巧**：雖然我已經運用了眼神接觸和教室走動等非口語技巧，但應該更多關注學生的肢體語言和情感狀態，及時調整教學策略。
3. **評量方式的多樣性**：應該採用更多元的評量方式，如開放性問題、實作任務等，來更全面地反映學生的學習成果。