

教案設計

授課教師	施惠芬	任教年級	三年級
教案名稱	八月十五	教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節
任教領域/科目	語文領域/本土語言		
學習目標	1. 能正確唸讀台灣節日語詞並能使用閩南語造出完證句子。 2. 能欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。		
學生經驗	1. 學生過去的語言經驗。 2. 平常生活中所學習過的各項台灣節日由來。		
學生學習策略	1. 能清楚分辨各節日時間及傳統習俗。 2. 透過圖卡連結節慶及認讀語詞。		
教學策略	1. 透過語詞圖卡遊戲及加分方式，加深學生印象及學習意願。 2. 透過分組造短語再延長句子，提高學生團隊合作力及完成率。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 1. 教師複習上一節課文內容。 2. 教師提問學生是否知道台灣有什麼節日？ 3. 教師貼出節日圖卡，並提問是否之到	5 分鐘	電腦 投影機	學生可以正確說出課本之傳統節慶語詞。
【發展活動】 ● 老師唸讀傳統節慶語詞，並指導學生正確發音。 ● 老師講解各傳統節慶故事由來及其常見習俗。 (練習小遊戲) 第一階段 ● 教師將傳統節慶語詞圖卡放進不透光的袋子讓學生們抽，學生抽出需念出傳統節慶語詞發音，正確可得一分。 第二階段 ● 教師將傳統節慶語詞放進不透光的袋子讓各組抽，各組別抽出需共同造出短語則加一分，可延長句子再加一分。	25 分鐘	語詞卡 白板筆 小白板	1. 能聽懂傳統節慶語詞。 2. 能用正確的閩南語音念出傳統節慶語詞並造句。 3. 能認真參與遊戲、遵守遊戲規則並尊重他人的想法。
【總結活動】 ● 複習傳統節慶語詞及其習俗，加深學生印象。	10 分鐘		學生們能正確理解傳統節慶，及正確的閩南語念法。