

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：仇惟善

授課班級：811

授課科目：地理

授課單元：第三章中國的產業活動與轉型

教材來源：翰林版課本

授課日期：113年10月28日第2節

<b>學習目標</b>	<p>一、認知</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能了解中國傳統農業特徵與分布</li><li>2. 能說明中國農業轉變原因</li><li>3. 能舉例說明中國農業生產類型的改變</li><li>4. 能說出中國農業發展的限制</li><li>5. 能說出中國農業造成的環境危害及解決策略</li><li>6. 能說明中國原料分布的特徵</li><li>7. 能說明交通建設對中國產業發展影響</li><li>8. 能說明中國經濟政策的改變</li><li>9. 能說明中國區域發展不均的對策</li></ol> <p>二、技能</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能判讀圖表中的數據與代表意義</li><li>2. 能統整圖表資訊並表達自己的看法</li></ol> <p>三、情意</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能分享自身對產業發展與環境保護看法</li><li>2. 能分享對中國經濟發展下發展不均的想法</li></ol>		
<b>學生先備經驗 或教材分析</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 知道中國的地形、氣候的區域差異</li><li>2. 知道中國主要的行政區位置及名稱</li></ol>		
<b>教學活動</b>		<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
<p><b>第一節課</b></p> <p><b>一、引起活動</b></p> <p>(一)以詢問同學方式複習中國傳統產業。</p> <p><b>二、教學活動</b></p> <p>(一)農業發展的轉變</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 農業特性：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 以農立國：中國傳統生產方式以農業為主</li><li>(2) 重要基礎產業：中國人口眾多，糧食需求大</li><li>(3) 區域差異大：東農西牧、北旱田南水田</li></ol></li></ol>		<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 口頭測驗</li><li>2. 紙筆測驗</li></ol>



教學活動	時間	評量方法
<p><b>第二節課</b></p> <p><b>一、引起活動</b></p> <p>(一)說明中國傳統工業發展背景，並延伸至改革開放的改變。</p> <p><b>二、教學活動</b></p> <p>(一)中國的工商業發展</p> <p>1. 中國的原料分布</p> <p>(1)傳統工業發展受資源的限制大，通常礦產資源豐富的地方，具原料區位優勢，利工業發展。</p> <p>(2)觀察地圖，中國煤、鐵、石油主要分布在北部。</p> <p>(3)昔日北部較偏向重工業發展，南部以紡織、農產加工等輕工業為主。</p> <p>2. 交通建設帶來的影響</p> <p>(1)交通運輸可以解決一地原物料缺乏的問題。</p> <p>(2)交通路網密集地區，工商業較發達，例如：上海。</p> <p>(3)提升經濟發展：工業原料、產品運輸及人的移動便利，帶動工商業快速的成長與轉型</p> <p>3. 改革開放帶來的契機</p> <p>(1)改革開放：</p> <p>A. 中國領導人鄧小平開啟改革開放政策，結束中國計畫經濟發展策略。</p> <p>B. 經濟特區（圖 1-3-18）</p> <p>(a)仿效臺灣加工出口區，在沿海設立經濟特區，以廉價勞力與土地成本，吸引大量外國資金、技術投資設廠。</p> <p>(b)經濟特區：深圳、珠海、汕頭、廈門、海南、喀什。</p> <p>(c)工業類型：以勞力密集的加工出口業為主。</p> <p>(d)影響：成功吸引外資，促進工商業發展的進程。</p> <p><b>三、總結活動</b></p> <p>(一)請同學歸納影響中國工商業發展的因素。</p> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>1. 口頭測驗</p> <p>2. 紙筆測驗</p>



教學活動	時間	評量方法
<p>1. 留守兒童問題</p> <p>(1) 原因：改革開放後大量農民工移往都市，然而沒有都市戶籍，缺少社會福利保障，如：醫療、教育。</p> <p>(2) 影響：將子女留在鄉村，造成留守兒童問題。</p> <p>2. 東部沿海地區缺工問題</p> <p>(1) 原因：西部內陸地區工作機會增加，農民工返鄉工作以照顧子女與家人。</p> <p>(2) 影響：東部沿海地區缺工，影響經濟發展。</p> <p>(3) 政策：2000 年後，部分都市推行居住證制度，讓流動人口可享有當地社會福利。</p> <p>3. 補充：2017 年低端人口清除活動</p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第三節結束</span></p>		<p>1. 口頭測驗</p> <p>2. 紙筆測驗</p>