

自我省思與改進

1. **進行動物運動方式**，在教師須引導學生先學習分類方式，利用「是，不是」、「會，不會」、「有，沒有」之後。利用二分法的明確的分類標準，使學生確立明確的學習觀念與使用方法。以「有翅膀的動物都會飛嗎？」提問學生，並立刻查資料研究看看。
2. 在課堂上適時地給予鼓勵與回饋，可以增加學習的效果；可以善用科技工具的學習，如：可利用平板及時進學學習競賽，增強學習效果，達成以學生為課堂學習主角的教學目的。