

三年級 數學 領域 教學課程設計表

主題/單元名稱		1-1 連比	設計者	陳秀麗		
實施年級		九年級	節數	一節課		
總綱核心素養		B溝通互動-B1符號運用與溝通表達 C社會參與-C2人際關係與團隊合作				
領域 學習 重點	核心素養	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 溝通表達與符號的運用 數-J-B3 數-J-C1	議題	學習主題	連比例式	
	學習表現	a-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。		實質內涵	●了解連比與連比例式的意義 ●能利用三個比中的任意兩個比，求出連比 ●能利用連比例式的性質，解決相關的應用問題	
	學習內容	N-9-1 連比 連比的推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。				
學習目標		一、了解連比與連比例式的意義 二、利用三個比中的任意兩個比，求出連比 三、利用連比例式的性質，解決相關的應用問題				
教學資源		南一版教科用書及數學習作、黑板、拼圖教具				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、學生課前準備 (一)請學生課前先預習本單元教材。 (二)喚起學生國一的先備知識，比例式 二、老師講解 1. 利用食譜中，每份材料所需的份量來作為連比例的引入 2. 舉實際生活連比例的例子，例如：綜合維生素、油漆的調色、盈餘的分配等。					10 分	

三、學生分組討論完成學習單 藉由討論的歷程讓學生更加瞭解連比例式的運算性質。	20 分	
四、小組答題PK 賽	15 分	