

113學年度公開課教學單元活動

領域科目		語文／本土語文（閩南語文）		設計者	黃文進
單元名稱		第 2 課 未來一直來		總節數	共 4 節，本節為 40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-3能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。		核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Bh-III-2 區域人文。			
議題融入		【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			
與他領域／科目連結		【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
教學設備／資源		電子白板、擴音設備、桌上型電腦、教學電子書、小白板、白板筆、書後圖卡			
學習目標		一、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 二、能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 三、能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。 四、能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。			
參考資料					

教學活動規劃說明				
選定節次	第一節	授課時間	40 分鐘	
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核／備註
一、引起動機			3 分鐘	能專注觀看影片
			2 分鐘	態度評量 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。

3. 詢問學生問題，以便提高動機，並引導學生這入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (1) 學生觀察由老師所展示有關生活中「烹煮、溝通交流、交通」變化的影片或圖片。 (2) 學生分成兩大組，分別為「過去組」及「現在組」，討論上述圖片或影片，人們在生活上的感受。 (3) 老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 (二)活動二：課文分析 1. 播放教學電子書中【課文念誦】至少 3 遍。 2. 老師帶領學生逐句範讀、領讀課文至少 3 遍。 3. 老師引導學生整理歸納段落大意。 3. 老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。 4. 老師請學生發表對於科技帶來生活的變化發表己見。 5. 老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。 三、統整活動 播放教學電子書中【課文歌曲】，引導學生唱出本課歌曲。 -----第一節課結束-----	30 分鐘 態度評量 5 分鐘	能專注聆聽問題並用清晰完整的語句回答。 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 能專注聆聽並正確分辨及覆誦語詞。 能專注聆聽字詞及語句並跟著覆誦。 能用清晰完整的語句描述自己的看法。 能專注聆聽問題並用清晰完整的語句回答。 能跟著弦律並哼唱課文歌曲。
--	--------------------------------------	--