

公開觀課自我省思與改進

1.教學方法：

本次的教學採取平板電腦融入教學的模式，透過平板電腦與投影，讓學生能在螢幕上看到討論內容及教師的提示與引導，以問題解決導向進行教學，透過平板電腦與投影，讓學生能在螢幕上看到即時討論內容及教師的提示與引導，學生參與度高。

2.教學內容：

透過鋸木塊遊戲的專題培養數學思維和問題解決能力。未來可以根據個別學生的實際情況，對教學內容進行調整，使學生能夠更好地理解 and 應用所學知識。

3.學生反饋：

能在課堂進行時請學生針對教學內容對進行反饋，從學生的角度出發，考慮如何能夠更好地滿足學生的學習需求和期望。但在整學期課程結束後，可以嘗試使用問卷調查、小組討論等方式，從學生那裡得到更具體的反饋信息，從而進行有針對性的改進。

4.教學素養：

可再反思自己的教學素養，針對語言表達、聆聽能力、學生關注度等方面，並進行改進。可以參考一些教學專業書籍、參與教師培訓課程等，提升自己的教學能力。