

自我省思與改進

原先預期高度角觀測器的製作並不會花費太多時間，然而事與願違，除了沿著虛線將紙卡撕下來這個動作在時間內完成，其餘諸如黏貼吸管（黏貼歪斜）、裁剪棉線（剪不斷），甚至是在迴紋針上將棉線打結（學生不會打結），都花費了比預期更多的時間，因此壓縮了觀察每位學生使用高度角觀測器時的動作，學生又覺得自己的動作沒有問題而未提問，導致中秋連假過後收回習作，發現有些學生使用高度角觀測器測量出來的高度角和拳頭數相去甚遠，以至於中秋連假結束後的自然課又利用了半節課的時候教導學生使用高度角觀測器，並請習作書寫有誤的學生再次利用周末回家測量月亮的高度角。下次進行類似的課程應該確認學生操作的動作後再讓學生書寫作業，而不是用作業偵錯。